

بهداشت و سلامت جنسی از کودکی تا سالمندی

بهداشت و سلامت جنسی

از کودکی تا سالمندی

تألیف

مارگارت نوزبام

جو آن روزنفلد

ترجمه

مریم شیرمحمدی

دستیار دکترای تخصصی بهداشت باروری

ریحانه فیروزی

کارشناس ارشد روان‌شناسی

زیرنظر

دکتر فیروزه رئیسی

دانشیار دانشگاه علوم پزشکی تهران





سرشناسه: نوزیام، مارگارت (Nussbaum, Margaret) عنوان و نام پدیدآور: بهداشت و سلامت جنسی از کودکی تا سالمندی: راهنمای عملی برای درمانگران / تألیف مارگارت نوزیام، جوان روزنفلد؛ مترجمان مریم شیرمحمدی، ریحانه فیروزی؛ زیرنظر فیروزه رئیسی.

عنوان اصلی: Sexual health across the lifecycle: a practical guide for clinicians, 2004.

موضوع: امور جنسی -- اختلالات
موضوع: مراقبت‌های اولیه (پزشکی)
شناسه افروزده: روزنفلد، جو آن
شناسه افروزده: فیروزی، ریحانه، ۱۳۵۷. - مترجم.
شیرمحمدی، مريم، ۱۳۶۱. - مترجم. رئیسی،
فیروزه، ۱۳۴۷. -
ردبهندی کنگره: ۱۳۹۱، ب۹/ن۹/۴۲۷۰۴A
ردبهندی دیوبی: ۶۵/۶۱۶
شماره کتابشناسه مل: ۲۸۶۲۴۴۵

مارگارت نوزیام، جو آن روز نفلد
سلامت چنسی از کودکی تا سالمندی

ترجمه: مریم شیرمحمدی، ریحانه فیروزی
زیرنظر: دکتر فروزنگه رئیسی

فروست: ۱۶۷

ناشر: انتشارات کتاب ارجمند
صفحه آراء: حسین اینانلو

طراح جلد: احسان ارجمند

چاپ: نفیس‌نگار، صحافی: روشنک
چاپ اول، اردیبهشت ۱۳۹۳، ۱۶۵۰ نسخه

www.arimandpub.com

این اثر، مشمول قانون حمایت از مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است، هر کس تمام یا قسمی از این اثر را بدون اجازه مؤلف (ناشر) نشر یا پخش یا عرضه کند مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

مکتبہ انتشارات احمدیہ

۸۸۹۸۲۰۴۰، آذربایجان کارگ و خیابان بیانیه اداره کشاورزی؛ تلفن ۰۹۲، بلاک ۱۶، آذربایجان مرکزی؛

شنبه اصفهان: دروازه شیخ زاد، خیابان حمام، باغ بالا، باسا: هزار حرب تلفن ۰۳۱۱-۶۲۸۱۵۷۴

شعبه مشعل: ابتداء، احمد آباد، بساں: ام، طبقہ بائیس، انتشارات محدث دانش۔ تلفن: ۰۱۶-۸۴۴۱۰۱۶، ۰۱۱-۸۴۴۱۰۱۶

شنبههایی باشان : خمینی شهر گنج اف و ز ، باسانا گنج اف و ز تلفن: ۰۲۲۷۷۶۴-۱۱۱

شعبه، شت: خیابان نامجمو، دوب وی، ۱۰۲ شگاه عضدی، تلف: ۰۳۱-۳۲۳۲۸۷۶

شنبه شاهد نیزه‌هاستان افغان دوی وی دا سنت تائف: ۹۱۱۸:۲۰۰۹:۲۰۰۷

۹۰۰۰ تهیه

www.EasyEngineering.net

6. L'ensemble des établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche

درباره کتاب
درباره نویسنده
درباره انتشارات
درباره اینجا

پیشگفتار

هدف از گرددآوری کتاب حاضر فراهم آوردن رویکردی بالینی برای درمانگران و ارائه‌دهندگان خدمات بهداشتی اولیه به منظور دخیل کردن هرچه بیشتر بهداشت جنسی در فعالیت‌های بالینی است. این کتاب مسائل مرتبط با فعالیت جنسی را با رویکرد مربوط به چرخه زندگی بیان می‌کند که شامل تکامل روانی جنسی بعلاوه شرایط خاص، همانند بیماری‌های مزمن، حاملگی و موضوعات ویژه مثل مشکلات مربوط به عملکرد جنسی می‌باشد. هر فصل از این کتاب با معرفی یک نمونه رایج از بیماران بالینی که هر یک حاوی نکته‌ای کلیدی در رابطه با موضوع مورد نظر می‌باشند آغاز می‌گردد، سپس به ارزیابی اپیدمیولوژیک، رویکردهای درمانی و ارائه منابعی برای درمانگران و بیماران می‌پردازد. به دلیل ماهیت پیوسته این کتاب که موضوعات را در سراسر زندگی پوشش می‌دهد فصل‌های مختلف می‌توانند به یکدیگر ارجاع داده شوند.

دکتر مارگارت نوزبام^۱

استادیار دپارتمان خانواده از
دانشگاه کارولینای شمالی

دکتر جوان روزنفلد^۲

استادیار دپارتمان پزشکی داخلی از
دانشگاه علوم پزشکی جان هاپکینز

1- Margaret Nusbaum
2- Jo Ann Rosenfeld

«مسائل را یک جانبه دیدن و از جوانب دیگر غفلت کردن، زیان‌های جبران‌ناپذیری به دنبال خود می‌آورد. کاوش‌ها و کشفیات روانی در یک قرن اخیر ثابت کرد که سرکوب غراییز و تمایلات و بالاخص غریزه جنسی مضارّات و ناراحتی‌های فراوانی به بار می‌آورد. معلوم شد، اصلی که شاید مورد قبول متفکرین قدیم بود، که هر اندازه غراییز و تمایلات طبیعی ضعیف‌تر نگه داشته شوند، میدان برای غراییز و نیروهای عالی تر مخصوصاً قوهٔ عاقله بازتر و بی‌مانع‌تر می‌شود اساسی ندارد. غراییز سرکوب شده و ارضاء نشده، پنهان از شعور ظاهر، جریاناتی را طی می‌کنند که چه از نظر فردی و چه از نظر اجتماعی فوق‌العاده برای بشرگران تمام می‌شود. و برای اینکه تمایلات و غراییز طبیعی بهتر تحت حکومت عقل واقع شوند و آثار تخریبی به بار نیاورند، باید تا حد امکان از سرکوب شدن، زخم‌خوردگی و ارضاء نشدن آنها جلوگیری کرد.

روان‌شناسان ریشهٔ بسیاری از عوارض ناراحت‌کننده عصبی و بیماری‌های روانی و اجتماعی را احساس محرومیت خصوصاً در زمینهٔ امور جنسی تشخیص داده‌اند و ثابت کرده‌اند که محرومیت‌ها مبدأ تشکیل عقده‌ها، و عقده‌ها احیاناً به صورت صفات خطرناک مانند میل به ظلم و جنایت، کبر، حسادت، انزوا، گوشه‌گیری، بدینی و غیره تجلی می‌یابند.»

استاد شهید مطهری

برگرفته از مجموعه آثار ۱۹

انتشارات صدرا ۱۳۷۸

مقدمه

سلامت جنسی یکی از حیطه‌های مهم و اثرگذار بر روی کیفیت زندگی بوده و سبب

تحکیم زندگی زناشویی و خانوادگی می‌شود.

عوامل مختلفی بر سلامت جنسی تأثیرگذار است از جمله، عوامل جسمی، روان‌شناسی، اجتماعی، فرهنگی و معنوی. شاید به دلیل تأثیر عوامل مختلف بر روی سلامت جنسی است که سبب می‌شود این بعد از سلامت انسان اغلب مشکل و پیچیده به نظر برسد. چون تنها یک غریزه نبوده بلکه ابعاد چندگانه‌ای دارد و هر بُعد نیز سطوح مختلفی را شامل می‌شود.

مثلاً در مورد احساسات همراه با تمایلات جنسی، بصورت معمول انتظار می‌رود که تمایلات جنسی همراه با احساس لذت باشد، در حالی که همراهی آن با احساسات دیگری نظیر، اضطراب، گناه، خشم و حسادت نیز دیده می‌شود و این احساسات می‌تواند سبب کاهش رضایتمندی از فعالیت جنسی شود.

همچنین عقاید، افکار و نگرش‌های فرد که خود تحت تأثیر عوامل مختلفی نظیر خانواده و اجتماع شکل گرفته‌اند، بر روی تمایلات جنسی تأثیر می‌گذارند. لذا مطالعه در این زمینه بدون شناخت مسائل فرهنگی، مذهبی و اجتماعی مرتبط امکان‌پذیر نیست.

آنچه مسلم است، مسائل جنسی ارتباط نزدیک و تنگاتنگ با رابطه بین فردی بویژه وجود روابط صمیمانه دارند، چرا که سکس می‌تواند ارتباطی نزدیک بین ذهن و بدن برقرار کند و بهمین دلیل است که اغلب به صورت یک غریزه و به‌نهایی دیده نمی‌شود، بلکه در رابطه معنا می‌یابد و در کیفیت و تحکیم رابطه زوجین نقش مهمی دارد.

از عوامل مهم دیگر در سلامت جنسی، دانش جنسی است. آشنایی صحیح با مراحل طبیعی رشد جنسی و چگونگی مواجهه با مشکلات جنسی در هر مرحله نقش قابل توجهی در سلامت جنسی دارد. لذا ترجمه این کتاب که روند سلامت جنسی در مراحل مختلف زندگی را با زبانی علمی و شیوه توضیح می‌دهد مد نظر قرار گرفت و امید است که در این راستا تأثیرگذار باشد.

مترجمان در ارتباط با کتاب حاضر، تلاش کرده‌اند که امانتدار متن اصلی باشند ولی در قسمت‌هایی از کتاب با توجه به شرایط فرهنگی - مذهبی - اجتماعی جامعه تغییراتی اعمال شده است.

ترجمه این کتاب به پیشنهاد سرکار خانم شیرمحمدی شروع شده و کارگروهی با ایشان و سرکار خانم فیروزی برای من تجربه‌ای بسیار لذتبخش بود.

جناب آقای دکتر عباسعلی ناصحی مدیرکل وقت دفتر سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و جناب آقای دکتر عمران محمد رزاقی مدیر گروه روان‌پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران، در جهت تسهیل چاپ این کتاب ما را حمایت کرده‌اند که شایسته تقدیر است. در اینجا لازم می‌دانم از همکاری صمیمانه دوست خوبم سرکار خانم دکتر پدیده قائلی دانشیار محترم گروه داروسازی بالینی که ما را در ترجمه قسمت‌هایی از کتاب یاری کرده‌اند سپاسگزاری کنم. به علاوه همکاران انتشارات ارجمند در تمامی مراحل کار این گروه را یاری کردند که مورد امتنان است.

دکتر فیروزه رئیسی

دانشیار گروه روان‌پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران
مسئول دپارتمان پسیکوسکچوال بیمارستان روزبه
و کلینیک سلامت جنسی بیمارستان امام خمینی

فهرست

۱. مقدمه	۱۵
اهمیت سلامت جنسی	۱۵
پرسش و پاسخ در زمینه روابط جنسی	۱۶
استفاده از این کتاب جهت پیشرفت شخصی و حرفه‌ای خود	۱۹
مرزهای موجود در روابط درمانگر - بیمار	۲۱
چه زمان و چگونه بیمار را برای دریافت مراقبتهای ویژه ارجاع دهیم؟	۲۳
منابع	۲۵
۲. چرخه پاسخ جنسی	۲۷
مراحل پاسخ جنسی	۲۷
فاز کفهای (Plateau)	۳۱
تغییرات ناشی از افزایش سن در چرخه پاسخ جنسی	۳۴
گسیختگی چرخه پاسخ جنسی	۳۶
منابع	۳۸
۳. مطالعه سلامت جنسی	۳۹
سلامت جنسی: نیاز برآورده نشده	۴۰
بهبود مراقبتهای مرتبط با سلامت جنسی	۴۰
اخذ تاریخچه جنسی	۴۱
ارزیابی سلامت جنسی: فرستی برای اعمال پزشکی پیشگیری	۴۶
منابع	۴۸
۴. تکامل روانی - جنسی کودکان: از تولد تا قبل از نوجوانی	۵۰
از تولد تا ۲ سالگی	۵۰
امور جنسی در سنین ۳ تا ۵ سالگی	۵۲
نکامل جنسی در سنین ۶ تا ۱۲ سالگی	۵۴
منابع	۵۶

۵. نوجوانان	۵۷
تکامل جنسی نوجوانان	۵۷
تاثیرات ناشی از مسائل جنسی نوجوانان و اپیدمیولوژی	۶۱
عوامل مؤثر بر رفتار جنسی	۶۳
روابط میان درمانگر و نوجوان	۶۶
ضمیمه ۱. چگونگی صحبت کردن با کودک در زمینه مسائل جنسی	۶۹
ضمیمه ۲. رویکرد بالینی در زمینه مراقبت بهداشتی نوجوان:	۷۳
منابع	۷۴
۶. ابتدای بزرگسالی (جوانی)	۷۷
آغاز فعالیت جنسی	۸۰
حاملگی ناخواسته و سقط	۸۱
ناباروری	۸۲
پیشنهادات اختصاصی	۸۵
بارداری	۸۵
اولین کودک	۸۹
دشواری‌های رایج مرتبط با امور جنسی: اداره و مشاوره	۹۰
مشکلات فاز کفه‌ای	۹۵
فاز کفه‌ای طولانی: قبل از ارگاسم (زنان) انزال تأخیری (مردها)	۱۰۱
انزال دیررس	۱۰۳
واژینیسموس	۱۰۴
منابع	۱۰۶
۷. اواسط بزرگسالی (میانسالی) سنین ۴۰ تا ۵۴ سال	۱۰۹
پیدایش تغییر در روابط	۱۱۰
مشکلات رایج در امور جنسی: مدیریت و مشاوره	۱۱۴
سایر مشکلات	۱۲۸
منابع	۱۲۹
۸. میانسالی	۱۳۲
وقتی فرزندان به سن نوجوانی می‌رسند	۱۳۵
جدا شدن فرزندان از والدین	۱۳۷
مسائل مربوط به عملکرد جنسی	۱۳۹

سلامتی و امور جنسی	۱۴۱
بیماری‌های قلبی، عروقی و تنفسی	۱۴۲
سرطان و امور جنسی	۱۴۹
منابع	۱۵۲
۹. سالخوردها: ۶۵ سال و بالاتر	۱۵۳
بازنیستگی	۱۵۳
افراش سن و امور جنسی	۱۵۴
مسائل مربوط به بی‌اختیاری:	۱۵۶
به کارگیری نیروی جنسی یا از دست دادن آن	۱۵۶
ناتوانی شناختی	۱۵۷
لمس	۱۵۸
منابع	۱۵۹
۱۰. گروه‌های خاص	۱۶۱
ناتوانی فیزیکی	۱۶۱
ناتوانی ذهنی	۱۶۳
اقلیت‌های جنسی	۱۶۳
منابع	۱۶۹
۱۱. شرایط خاص	۱۷۱
عفونت‌های منتقله جنسی	۱۷۱
خشونت خانگی و سوءاستفاده:	۱۷۳
خشونت خانگی	۱۷۶
منابع	۱۸۱
۱۲. درمان‌های جایگزین	۱۸۵
طب سوزنی	۱۸۵
درمان‌ها و گیاهان دارویی	۱۸۶
کرم‌ها، روغن‌ها و محلول‌ها - محصولات موضعی	۱۹۷
دستگاه‌ها، ابزارها	۲۰۰
معجون‌ها، کرم‌ها و ابزارهای مصر	۲۰۰
منابع	۲۰۴

مقدمه

اهمیت سلامت جنسی

تعريف و اهمیت موضوع

تمایلات جنسی^(۱) در حالی که جزء مهمی از سلامت، کیفیت زندگی و احساس بهزیستی عمومی یک فرد می‌باشند، بخش جدایی ناپذیری از هویت و شخصیت یک انسان کامل را نیز تشکیل می‌دهند، که بر نحوه برقراری ارتباط وی با خود، همسر و هر فرد دیگری تأثیر می‌گذارند. سلامت جنسی در انسانها با فوایدی از جمله ۱- برقراری ارتباط با نسل‌های آینده از طریق زادوولد، ۲- راهی برای دستیابی به احساس خوشایند ناشی از رهایی فیزیکی و دستیابی به لذت، ۳- احساس برقراری ارتباط با دیگران، ۴- انواعی از روش‌های ایجاد ارتباط به صورت آرام و نرم یا شدید، ۵- افزایش احساس خوددارشی (ارزش شخصی)، ۶- دخیل شدن در فرایند شکل‌گیری هویت خویشتن، همراه می‌باشد. نتایج حاصل از مطالعه‌ای آینده‌نگر خاطرنشان ساخته است که تداوم و طول رابطه میان همسران در مردها متأثر از تواتر و دفعات مقاربت و در زن‌ها متأثر از میزان لذت حاصل از مقاربت می‌باشد.

امور جنسی بخشی جدایی ناپذیر از زندگی بشر بوده و به طور اجتناب ناپذیری به هر دو جنبه جسمانی و روانی سلامت منتبس می‌شوند. همانگونه که مشکلات مرتبط با سلامت جسمانی و روانی قادر به ایجاد اختلالات و بیماری‌های جنسی می‌باشند، به طور متقابل، اختلال عملکرد و بیماری‌های جنسی نیز می‌توانند زمینه ساز بروز مشکلات و بیماری‌های روانی شوند. سازمان جهانی بهداشت، سلامت جنسی را به عنوان "همبستگی جنبه‌های جسمانی، احساسی، عقلاتی و اجتماعی در موجودات دارای غریزه جنسی به طریقی که سبب افزایش و غنای شخصیت، روابط و عشق میان آنها شود" تعریف می‌کند. این تعریف دربرگیرنده اجزای ضروری به این شرح می‌باشد: ۱- ظرفیت و توان کنترل و لذت بردن از رفتارهای جنسی ۲- رهایی از عوامل محدودکننده فعالیت جنسی از جمله ترس، خجالت، احساس گناه و کمبود آگاهی،

۳- رهایی از عوامل فیزیکی مداخله‌گر از جمله (بیماری‌ها و یا درمان‌های مرتبط با آنها) که منجر به اختلال در زمینه عملکردهای جنسی می‌شوند.

سلامت جنسی تنها محدود به عدم وجود بیماری یا اختلال نبوده و اهمیت آنها نه تنها محدود به سال‌های باروری نمی‌گردد، بلکه دوران سالمندی را نیز شامل می‌شود. همچنین سلامت جنسی شامل توانایی درک و سنجیدن مخاطرات، مسئولیت‌ها، و نتایج و تأثیرات حاصل از فعالیت جنسی و مهارت کنترل تمایلات جنسی در شرایط مقتضی می‌باشد. رهایی از سوءاستفاده و تبعیض جنسی، توانایی دخیل کردن تمایلات جنسی در زندگی شخصی و کسب لذت از آن در کنار توانایی تولید مثل از جمله سایر ابعاد سلامت جنسی به شمار می‌روند. افراد بهره‌مند از سلامت جنسی تحت عنوان گروهی تعریف می‌شوند که دارای اطلاعات صحیح در زمینه عملکرد جنسی، تصور بدنی مناسب و مثبت نسبت به خود، خودآگاهی نسبت به نگرش‌های جنسی و احساس قدردانی از وجود تمایلات جنسی در خویشتن می‌باشند. اجزای منظور شده در چنین تعریفی به افراد فرصت می‌دهد قادر شوند در زمینه مسائل جنسی و توانایی ایجاد و گسترش روابط مؤثر و مشروع با مردان و زنان به تصمیم‌گیری پرداخته و به درجاتی از آرامش عاطفی، ایجاد همیستگی متقابل و تعادل به همراه احترام به فعالیت جنسی دست یابند. به طوری که هر یک از مردان و زنان قدرت و فرصت انتخاب جهت مشارکت در روابط جنسی را داشته باشند.

پرسش و پاسخ در زمینه روابط جنسی

چرا صحبت در زمینه مسائل جنسی مشکل می‌باشد؟

تمایلات و رفتارهای جنسی با مخاطراتی همچون: بیماری‌های منتقله از طریق تماس جنسی^(۱) (STD) همانند HIV و ایدز، حاملگی ناخواسته، سقط، اختلال جنسی و خشونت جنسی همراه می‌باشند. به منظور کسب لذت از تمایلات و جنبه‌های مثبت رفتارهای جنسی و به طور همزمان اجتناب از نتایج سوء این قبیل رفتارها که می‌توانند اثرات طولانی مدت و گاه مادام‌العمر مخربی را به همراه داشته باشند، لازم است افراد علاوه بر داشتن رفتارهای مسئولانه، از محیط حامی رفتارهای جنسی سالم نیز برخوردار شوند. اهمیت سلامت جنسی از دوره باروری فرادر رفته و به عنوان مثال سراسر دوره سالمندی را نیز در بر می‌گیرد. افراد در تمامی رده‌های سنی و با هر گونه پیش‌زمینه‌ای در معرض خطر تلقی شده و نیازمند دریافت آگاهی و دسترسی به خدمات

1- sexual transmitted disease

موجود در حیطه سلامت جنسی می‌باشند. غربالگری افراد در زمینه مسائل موضوعات جنسی توسط درمانگران به دلایلی که در ادامه می‌آید دارای اهمیت می‌باشد:

- ۱- مخاطرات همراه با فعالیت‌های جنسی از جمله بیماری، عوارض و مرگ و میر ناشی از ابتلا به STDs شامل HIV / ایدز، بارداری ناخواسته و سوءاستفاده یا خشونت جنسی.
- ۲- بیماری‌های تشخیص داده نشده‌ای مانند بیماری قلبی - عروقی، افسردگی یا دیابت که تظاهرات آنها به صورت اختلال عملکرد جنسی آشکار می‌شود.
- ۳- ماهیت یاتروژنیک اختلالات عملکرد جنسی که می‌تواند ناشی از اعمال جراحی، عوارض جانی درمان‌های دارویی، مانند جراحی پروستات و داروهای سایکوتروپیک (روان‌گردان)^(۱) باشد.
- ۴- حوادث روان‌شناختی قابل توجه درگذشته یا حال که می‌تواند منجر به بروز مسائل و مشکلات جنسی گشته و گهگاه با عوارض، مرگ و میر و اتفاقاتی از جمله سوءاستفاده جنسی و خشونت خانگی همراه شود.
- ۵- ماهیت مادام‌العمر عملکرد و فعالیت‌های جنسی.
- ۶- شیوع بالای اختلال عملکرد و نگرانی‌های جنسی در جمعیت عمومی و افزایش این میزان در جمعیت مراجعه کننده به مراکز بالینی.
- ۷- وجود ارتباط میان رضایت از عملکرد جنسی و احساس سلامت و شادمانی و بهبود کیفیت زندگی.
- ۸- بی‌توجهی در زمینه مسائل جنسی در صورت عدم غربالگری در موارد: سوءاستفاده جنسی از کودکان، خشونت خانگی، ابتلا به STDs.
- ۹- ایجاد این سؤال که چرا با توجه به کنکاش درمانگران در زمینه‌های مختلف خصوصی، ابعاد اجتماعی، اداری - تناسلي و گوارشی در هنگام اخذ شرح حال و ارزیابی بیمار یا مراجع، سلامت جنسی دارای جایگاهی در ارزیابی سلامت عمومی نمی‌باشد؟

در پاسخ به این سؤال که چرا گفتگو در رابطه با مسائل جنسی امری دشوار می‌باشد می‌توان به دو دیدگاه اشاره کرد: ۱- ماهیت خصوصی و شخصی این دسته از مشکلات ۲- تنوع گستره‌ای که در برداشت‌های افراد از این گونه مسائل و چگونگی برخورد با آنها ایجاد می‌شود. بدین ترتیب در میان انواع زمینه‌های علم پژوهشی و روان‌شناسی تاکنون

موضوعی به اندازه تمایلات و مسائل جنسی، توسط جامعه دانشمندان مورد غفلت واقع نشده است. تمایلات و مسائل جنسی بشر به عنوان موضوعی بسیار حساس و ظریف برای اولین بار توسط افرادی که در ادامه به آنها اشاره می‌شود، مطرح گشته است. رفتار جنسی در مرد (۱۹۴۸) و زن (۱۹۵۳) در گزارش کینزی^(۱)، مطرح شد و از آن پس ماسترز^(۲) و جانسون^(۳) (۱۹۶۶) در پی اثبات پاسخ جنسی در بشر برآمدند. عدم کفايت در رفتارهای جنسی بشر (۱۹۷۰) در گزارش هایت^(۴) در رابطه با امیال جنسی زنان (۱۹۷۶) و مردان (۱۹۸۱) مطرح شد. در سال ۱۹۹۲ در تحقیق ملی سلامت و زندگی اجتماعی که توسط لومان^(۵) و همکاران صورت گرفت، مشخص شد مطالعات بیشتری نه تنها به منظور شناسایی نیاز بیماران در زمینه سلامت جنسی، بلکه به منظور ارتقاء ظرفیت عملکردی درمانگران بالینی در جهت مدیریت نیازها و مراقبتهای بهداشت جنسی موردنیاز می‌باشد.

بی‌میلی جوامع برای مواجهه آزادانه با مسائل و امور جنسی منجر به بروز تعدادی از اثرات نامطلوب می‌شود. بدین ترتیب که وجود چنین مهار اجتماعی سبب به تعویق افتادن پیشبرد و ایجاد سلامت و بهداشت جنسی مؤثر و برنامه‌های آموزشی در زمینه HIV/STDs گشته، مانعی در مسیر ایجاد روابط میان والدین، فرزندان و همسران می‌باشد. چنین طرز برخوردي از سوی جوامع نه تنها سبب دائمی شدن سوء برداشتها در رابطه با خطرات فردی و غفلت ورزیدن نسبت به نتایج فعالیت‌های جنسی می‌شود، بلکه می‌تواند سبب القاء رفتارهای جنسی پر خطر نیز گردد. همچنین این مسئله می‌تواند بر میزان توانمندی مشاورین و ارائه‌دهنگان خدمات بهداشتی در رابطه با اخذ شرح حال و تاریخچه جنسی و ایجاد احساس راحتی برای گفتگو در رابطه با رفتارهای مخاطره‌آمیز با مراجعان تأثیرگذار باشد. علاوه سکوت در این زمینه منجر به از دست رفتن فرصت‌هایی جهت استفاده از رسانه‌ها و وسایل ارتباط جمعی (به عنوان مثال: تلویزیون، رادیو، روزنامه، مجلات و اینترنت) به منظور تشویق رفتارهای جنسی سالم شده است.

امور جنسی از جمله مسائل پایه‌ای و اساسی زندگی بشر و پدیده‌ای فراتر از رفتارهای جنسی جسمانی و شامل جنبه‌های ذهنی و روحی بوده، و یکی از اجزاء اصلی شخصیت فرد را تشکیل می‌دهند. به همین ترتیب تمایلات جنسی دارای معانی و ارزش‌های قابل توجه منحصر به فردی در زندگی هر انسان می‌باشند.

1- Kinsey

4- Hite

2- Masters

5- Laumann

3- Master & Johnson

استفاده از این کتاب جهت پیشرفت شخصی و حرفه‌ای خود

به عنوان درمانگران بالینی، همگی ما در معرض سختیها و مشکلات ایجاد رابطه مؤثر درمانی در زمینه معضلات جنسی قرار می‌گیریم. ایجاد آگاهی و کسب دانش در زمینه تکامل جنسی به منظور ارائه مراقبت‌های باکیفیت به مراجعان ضرروی می‌باشد. ارزیابی تمایلات جنسی در زندگی شخصی درمانگران متأهل می‌تواند اقدامی سودمند در این زمینه باشد. جدول ۱-۱ حاوی تعدادی از سؤالات قابل طرح میان درمانگر و همسر وی می‌باشد:

به عنوان درمانگر تا چه اندازه در ایجاد اولویت برای امور جنسی در زندگی پرمشغله خود موفق بوده‌اید؟ آیا تاکنون قادر بوده‌اید با همسر خود زمانی را به کسب لذت‌های جنسی در زندگی اختصاص دهید؟ در رابطه با ایجاد پیام یا سایر راه‌های افزایش کسب لذت از روابط جنسی در زندگی زناشویی خود چطور؟ آیا تاکنون به منظور زنده نگه‌داشتن احساس عشق و حرارت در رابطه طولانی مدت با همسرتان، عاشقانه دست او را گرفته‌اید؟ وی را در آغوش گرفته‌اید و یا حتی دستان او را بدون انتظار برای برقراری رابطه جنسی گرفته‌اید؟ اقدامات فوق را می‌توان تحت عنوان «لمس عاطفی بدون توقع» به کار برد. تا چه اندازه می‌توانید با سهولت در زمینه میزان رضایت از روابط جنسی خود به همسرتان بازخورد دهید؟ به همین اندازه اهمیت دارد که شما تا چه حد به همسر خود فرصت می‌دهید در رابطه با میزان رضایتش از ارتباط با شما به طور کلی و بویژه رابطه جنسی اظهارنظر کرده و بازخورد دهد. به چه میزان برای تجربه نحوه برقراری روابط جنسی به شیوه‌های جدید با همسرتان صریح هستید؟

آیا شما درگیر مشکلاتی از قبیل سابقه قرار گرفتن تحت سوءاستفاده جنسی، گرفتار شدن در یک رابطه سوءاستفاده‌گرانه در حال حاضر، درگیر شدن با تغییرات مرتبط با سن خود، کمبود عزت نفس و یا نگرانی‌هایی مرتبط با تصویر بدنی از خود، گرایش جنسی و یا نحوه بیان تمایلات جنسی می‌باشید؟

به نظر می‌رسد منابع اطلاعات جنسی از جمله کتب معتبر مرتبط در این زمینه و یا درمانگران آموزش دیده در رابطه با اختلالات جنسی منابع خوبی برای کمک در این رابطه باشند.

جدول ۱-۱. سوالات قابل طرح میان همسران جهت ارزیابی فعالیت جنسی

- (رب) ه سب ا (الاعات جنسی در دوران ودی؟ (به عنوان مثال: والدی، سایر اعوامی خواهد، مدرسه، دوستان، خواهر یا برادر، تاب، مجلات، سایر منابع...).

- چگونه بیرون از ۹ منبع در (ول سالها؟

- میزان سهوت کلتگو در زمینه مسائل جنسی به موازات رشد؟

- چگونه آزار صحبت در زمینه اعدامی و آزار شبابی؟

- میزان سهوت کلتگو در زمینه مسائل جنسی با اعوامی خواهد و دوستان در حال خواهد؟

- چگونه بیان احساسات در خواهد به موازات رشد درد؟ (به عنوان مثال: در آلوش گرسنگی، لمس سردن، خندیدن، آزار رسیدن)

- چگونه بیرون از ۱۰ احساسات در (ول سالها؟

- چگونه تأثیرگذاری ۷ جوهر اخهار عشوی و محبت در خواهد اولیه بر مسائل و تمایلات جنسی #اعلی شما.

- تعداد #اعلی شما را عذر ورزی، و لمس محبت آمیز شخصی، بدون اباء پیامی برای ایجاد یک رابطه جنسی می‌نماید؟

- مذکوبی یا غیرمذکوبی بودن خواهد شما؟

- میزان شدت تربیت مذکوبی شما؟

- چگونه بیرون از تربیت مذکوبی شما در (ی سالیان؟

- چگونه تأثیرگذاری مذکوب بر جوهر کلتگو در زمینه مسائل جنسی در خواهد اولیه شما؟

- برداشت شما به عنوان یک و داشت از بفراری روابط جنسی (به عنوان مثال، از روابط جنسی: تولیدممثل. سب احساس لذت، ایجاد اعتماد به نفس، اخهار عشوی و عالم، اراء، یا مسروپ و پیره)

- چگونه بیرون از تربیت در (ول سالیان؟

- چگونه تأثیرپذیری تمایلات جنسی در شما از ادای بفراری روابط جنسی؟

- وجود تمایل برای کلتگو در زمینه روابط جنسی با #زاد دیگر در شما؟

- وجود سایر بیماری یا اختلال در زمینه مسائل جنسی در شما؟

- سایر اخذ تاریخچه جنسی از شما؟

- وجود تمایل برای صحبت در زمینه مسائل جنسی در آخری ۹ برخورد شما با یک درمانیگر؟

مرزهای موجود در روابط درمانگر-بیمار

پت^(۱) - ۳۹ ساله - جهت رار ملاتی ه شما برای وی در آخر وقت تنبیه ردهاید مراجعه رده است. پت به تازگی از ۲ مسخر خود ه مدتی (ولایت) با یکدیگر زندگی رده بودند جدا شده است. از آنجایی ه شما امروز لباسی به تاریخ ۹۷ رسید. پت در مورد پوشیدن آن از شما گله رده بود، احساس گرانی می نماید. پت ۷ می ۷۴ هجری می رسد. پس از سلام و احوالپرسی یکدیگر را در آشنازی می گیرید. پت یکی از بیماران مورد علاقه شما می باشد. شما در تمامی مراحل جدایی از ۲ مسخر و منتقل احساسات به پت مک ردهاید. شما به مردمی در مورد پت ۷ گران بودهاید ه شماره ۹۸۲ مراه و منزل خود را - با توجه به اینکه شیوه معمول ارای شما می باشد - در اختیار وی را داده اید. گرانی شما در مورد پت بویژه به دلیل احساسی است ه که می نماید سبب ارتقای بیش از حد وی به دلیل جدایی از ۲ مسخر و شکست یک رابطه در وی شده است.

در ارتباطات درمانی، میان درمانگران و بیماران حدود نامرئی وجود دارد که از آنها به مرز بین درمانگر و بیمار تعییر می شود. در این رابطه دو اصطلاح مجزا مطرح می شود که عبارتند از «عبور از مرزها»^(۲) و «تجاوز به مرزها»^(۳). این جمن روانشناسی آمریکا با بیان اصطلاح «یک بیمار همیشه یک بیمار است»، سعی در ارائه تصویری واضح تر از این وضعیت دارد.

زمانی که درمانگر با هدف کمک به بیمار تجربیات خود را با وی به اشتراک گذاشته یا دست به افسای مسائل خصوصی خود می زند در واقع از مرزهای بین درمانگر-بیمار عبور کرده است، در حالی که افساسازی نگرانی های خود در حین ارتباط با بیمار، در صورتی که صرفاً جهت دستیابی به احساسی بهتر در خود باشد، در عمل به عنوان تجاوز به مرزها قلمداد می شود. در رابطه با ماهیت تجاوز به مرزها اظهاراتی دیگر مبنی بر این امر وجود دارد که فاصله گرفتن بیش از حد از بیمار به عنوان مختلف از جمله نادیده گرفتن بیمار و سوالات وی در رابطه با مسائل جنسی نوعی نقط عهد و غفلت محسوب شده و سبب ایجاد نوعی دیگر از تجاوز به مرزها می شود (جدول ۱-۲).

در شرایطی که حین اخذ شرح حال عملکرد جنسی، درمانگر دچار نگرانی در رابطه با تخطی از مرزها می باشد، می تواند سوالات خود را با مضمونی خنثی و لحنی مبنی بر کسب اجازه از بیمار آغاز نماید. به عنوان مثال: «از آنجایی که سابقه عملکرد جنسی افراد جنبه مهمی از زندگی و سلامت آنها را تشکیل می دهد، من سوالات مرتبط با مسائل

جدول ۱-۲. کنترل احساسات جنسی در روابط درمانگر - بیمار

- در رابطه با ارزیابی #کار، احساسات، میل و ۷ گیزه خود ۷سبت به بیماران ۲شیار بوده و در صورت بروز ۲رگو^۷ تردید در اید ۹ زمینه از مک یک ۷Xl یا مشاور بهرهمند شوید.
- R بل از بروز ۲رگو^۷ بحران در روابط با بیمار خود، برای روابط حرفه‌ای تان حدودی را معید ۷۹ موده و بدی ۹ ترتیب به بهتر^۹ وجه از Rار گر#۷۹ در سراسیبی فرش پر ۲میز^۷ مایید.
- از عوامل خطر احتمالی در اید ۹ زمینه آگاه باشید. برخی از اید ۹ عوامل خطر عبارتند از پیشک مردی ۴ بیمار ۷ی دارد، برارای تماس ۲ای Uیر جنسی و Vدوری با برخی از بیماران بیشتر از سایر Rار گر#۷۹ در مرحله‌ای بحر^۷ از زادگی، سوءاستفاده از مواد، تمایلات ۷ابهنجار جنسی.
- به خا (ز داشته باشید تلاش برای پر ۲میز از ایجاد پدیده «عیور از مزد^۲» ۲مواره بر عهده درم^۷گر است و ۷ بیمار.

جنسی را به عنوان بخشی از اخذ شرح حال در مراجعت خود مطرح می‌کنم، از نظر شما مانعی در رابطه با پرسیدن چند سؤال در زمینه سلامت و تاریخچه جنسی تان وجود ندارد؟». در این حالت بیمار این فرصت را می‌یابد تا حد و مرز میان خود و درمانگر را با پاسخی ساده اعم از بلی یا خیر مشخص نماید. در صورتی که بیمار در خواست شما را نپذیرفت، می‌توانید در تمام مدت در اتاق معاينه را باز گذاشته و صحبت در رابطه با مسائل جنسی را به زمانی که بیمار در این رابطه احساس تمایل و راحتی می‌کند موكول نمایید.

مرزهای میان درمانگر و بیمار حیطه‌ای مبهم از مسائل اخلاقی را دربر می‌گیرد، که اگر چه در مجتمع علمی فراوانی مورد بحث و گفتگو قرار گرفته اما تا امروز درمانگران در هر نقطه‌ای از دنیا براساس رویکردهای اخلاقی توصیه شده در همان محل عمل نموده‌اند. اگر چه بروز احساسات، تنبیلات و رویاهای مرتبط با بیمار که گاهی در درمانگران ایجاد می‌شود، رخدادی شایع می‌باشد، اما به عمل درآوردن این خیال‌پردازی‌ها درمانگر را در معرض تجاوز به مرزها قرار می‌دهد. لازم به ذکر می‌باشد چنین مشکلاتی می‌تواند گروهی از درمانگران را، به عنوان مثال، درمانگران مجردی که زندگی خالی از هیجانی را در روتتها سپری می‌کنند، بیشتر به چالش بکشاند (جدول ۱-۳).

در صورتی که شما به عنوان یک درمانگر خود را در معرض ایجاد روابط خارج از حیطه کاری با بیمار خود می‌بینید، رابطه خود را با بیمار قطع و وی را به درمانگر دیگری از همکاران خود ارجاع دهید.

جدول ۳-۱. علائم هشداردهنده عبور از مرزها

- #کر ردن به بیماری $\#$ در محل درمان $8\text{ور}7$ دارد در آلب اورات.
- بروز #کار، احساسات و رؤایا $\#$ ای راجعه در رابه با بیماری $\#$ در محل درمان $8\text{ور}7$ دارد.
- 2میت دادن بیش از حد 7 سبب به لباس پوشیدن $h7\#$ به (ربی U یر معمول در موچ رار ملات با بیماری خاص.
- 7تبار شیبدن بیش از حد متعدد برای ملات با بیماری خاص در م ایسه با سایر بیماران.
- تلاش برای دستیابی به ا (لاعاتی از بیمار $\#R\#D$ ارزش درما 7 بوده و بیشتر جهت $\#$ نجکاوی می باشد.
- تمایل و رویای دیدن بیمار در یک رار ملات اجتماعی و در جایی به U بیر از محل درمان.
- صحبت در رابه با مسائل جنسی در 7درمان در شرایطی $E\#R\#D$ ارزش درما 7 می باشد.
- U شدن در اید $9E$ #کر ه شما تنها $R\#D$ در به درمان بیمار 2 استید.
- باور ای 9موVr ه شما در به بر (b ساخته تمامی مشکلات، $7\text{اراحتی}2$ ، $2\text{میود}7$ و $2\text{امید}2$ ای $7\text{سدگی گذشته بیمار}2$ استید.

چه زمان و چگونه بیمار را برای دریافت مراقبتها ویژه ارجاع دهیم؟

درمانگرانی که در ضمن ارائه خدمات بالینی به مشاوره با بیماران خود می پردازند، باید بیماران نیازمند درمان ویژه را به مراکز مربوطه ارجاع دهند. درمانهای ویژه در مواردی از بروز تداخل مشکلات میان فردی، درون فردی یا سابقه سوءاستفاده جنسی با مشکلات جنسی بیمار اندیکاسیون می یابند. به عنوان مثال صحبت کردن با بیمار یا درمان ارتباطی، در بیماری که دچار انزال زودرس ناشی از مشکلاتی در زمینه برقراری ارتباط می باشد، می تواند سبب تقویت اثرات درمان دارویی شود.

عدم دستیابی درمانگر به موفقیت درمانی، از جمله سایر اندیکاسیون‌های درمان ویژه و همه جانبه می باشد. در این شرایط بهترین اقدام ارجاع بیمار به مراکز فوق تخصصی یا ارجاع جهت انجام روان درمانی است. به عنوان نمونه در بیمار مردی که مبتلا به اختلال نعروظ بوده و به درمانهای معمول و حتی تزریق اینترکاوارنوز^(۱) (جسم اسفنجی آلت تناسلی مردانه - م) نیز پاسخ نداده است، می توان جایگذاری پروتز را اقدامی مناسب در نظر گرفت. در این شرایط بیمار در کنار مشاوره با اورولوژیست که مسئول انجام این پروسه می باشد، باید همراه با همسر خود جهت اخذ بهترین تصمیم تحت نظر و مشاوره با یک روانشناس یا روانپرداز نیز قرار گیرد.

آن چه به پیچیدگی مربوط به ارجاع بیماران می افزاید، تفاوت های ظریف در حیطه عملکردی درمانگران و بعلاوه فراهم بودن یا نبودن پوشش بیمه برای این بیماران است.

امکانات بیمه‌ای که در اختیار بیماران می‌باشد می‌تواند حق انتخاب بهترین شیوه درمانی را در میان گزینه‌های موجود، برای درمانگر محدود نماید. به عنوان مثال برخی از بیماران توانایی پرداختن هزینه‌های مشاوره و پرسوهای جراحی را که توسط مراکز بیمه تحت پوشش قرار نمی‌گیرد، ندارند. همچنین کمبود درمانگران در نواحی روستایی در مقایسه با مناطق شهری یا بروون شهری (حومه شهر) از سایر عوامل مداخله‌گر در روند شناسایی و ارجاع بیماران نیازمند می‌باشد. در برخی از موارد، ایجاد رضایت جنسی در همسر برای بیمارانی که خود به دنبال اختلالات طبی زمینه‌ای دچار مشکلات جنسی گردیده‌اند، می‌تواند شیوه‌ای برای کسب لذت در آنها باشد.

ارجاع بیماران در برخی موارد به دلیل وجود این دیدگاه که مشاوره و روان درمانی خاص افرادی است که حقیقتاً دیوانه پنداشته شده و جایگاهی برای روان درمانی و مشاوره در حفظ سلامت روان قائل نمی‌باشند، به موضوعی چالش‌برانگیز تبدیل می‌شود. در چنین مواردی قانع کردن بیمار برای پذیرفتن روان درمانی، هنری است که درمانگر باید از آن بهره‌مند باشد. در این میان روش‌های خنثی و بی‌طرفانه با عباراتی این چنین می‌توانند سودمند واقع شوند: «با توجه به آنچه از گفته‌هایتان استنباط می‌شود، شما نیاز دارید تحت مشاوره دقیق‌تری قرار بگیرید. تعداد زیادی از مراجعان پس از انجام مشاوره‌های توصیه شده، رضایتمندي خود را از انجام آن اعلام کرده‌اند. به نظر می‌رسد شما نیز از این اقدام سود خواهید برد. نظر خودتان در رابطه با تحت نظر قرار گرفتن توسط یک رفتار درمانگر چیست؟» (جدول ۱-۴).

جدول ۴-۱. نمونه‌هایی از موارد نیازمند ارجاع

- تاریخچه یا علائم [#] علی [#] سردگی و EV1 راب ⁴ ۲ همان با درمان تشدید شده ^۷ .
- مرتب ² ای مشارتی (درمان گرو ²) یا ⁷ باز به یک ⁷ رثایه.
- باز به درمان ² ای ویژه‌ای ^۶ جزء مهارت ² ای شما ⁷ می‌باشد.
- موارد ^۷ رشده در جدول ۱-۲.
- مواردی از بروز تنفس میان ارزش ² ای شخصی با تو ^۷ ای شما در جهت ارائه مرتب ² ای بهداشتی بی (در ^b) برای بیمار.
- ترا ^۸ ای ^۹ ببل توجه میان [#] بردی و درون [#] بردی.
- تلاش و یا حتی ^{۱۰} در رابطه با ^{۱۱} دام به خود شنی.
- عدم پاسخ ^۲ ای به درمان.
- احساس ^F ایت بیش از حد متعار ^b در درمان ^۷ .
- بنا به درخواست بیمار.
- به ارگیری روش ^{۱۲} ای درمان ^۷ بی و یا تصمیم‌گیری در زمینه ^{۱۳} گرینه ^۲ ای درمان ^۷ مثبت است.
- [#] تار ^۲ ای جنسی پرخوا ^E ر در رابطه با خود و دیگران.
- اعتیاد به مواد مخدر و الکل.
- عدم ^R ارگیری [#] عالیت ^۲ ای مرتب ^C با سلامت جنسی در حیه ^E عملکرد و ^X درمان ^۷ .

منابع

1. Renshaw, D. C. *Sexology*. J.A.M.A. **252**: 16 (1984): 2291–2296.
2. Fogel, C. I. and Lauver, D. *Sexual Health Promotion* (Philadelphia: W. B. Saunders, 1990).
3. Palmore, E. Predictors of the longevity difference: a 25-year follow up. *Gerontologist*. **22**: 6 (1982): 513–518.
4. Fogel, C. I. and Lauver, D. *Sexual Health Promotion* (Philadelphia: W. B. Saunders, 1990).
5. Nusbaum, M. R. H. and Hamilton, C. The proactive sexual health inquiry: key to effective sexual health care. *Am. Fam. Phys.* **66**: 9 (2002): 1705–1712.
6. Maurice, W. L. *Sexual Medicine in Primary Care* (St Louis: Mosby, 1999).
7. Kinsey, A. C., Pomeroy, W. B. and Martin, C. E. *Sexual Behavior in the Human Male* (Philadelphia, PA: W. B. Saunders, 1948).
8. Kinsey, A. C. *Sexual Behaviour in the Human Female* (Philadelphia, PA: W. B. Saunders, 1953).
9. Masters, W. H. and Johnson, V. E. *Human Sexual Response* (Boston: Little, Brown, 1966).
10. Masters, W. H. and Johnson, V. E. *Human Sexual Inadequacy* (London: Churchill, 1970).
11. Hite, S. *The Hite Report: A Nationwide Study of Female Sexuality* (New York: Macmillan, 1976).
12. Hite, S. *The Hite Report on Male Sexuality* (New York: Knopf, 1981).
13. Laumann, E. O., Gagnon, J. H., Michael, R. T. and Michael, S. *The Social Organization of Sexuality: Sexual Practices in the United States* (Chicago: University of Chicago Press, 1994).

14. *Surgeon General's Call to Action to Promote Sexual Health and Responsible Sexual Behavior.* Available at: www.surgeongeneral.gov/library/sexualhealth/call.htm (accessed July 9, 2002).
15. Institute of Medicine. *No Time to Lose: Getting More from HIV Prevention* (Washington, DC: National Academy Press, 2000).
16. Schnarch, D. *Passionate Marriage: Keeping Love and Intimacy Alive in Committed Relationships* (New York: Owl, 1997).
17. Nusbaum, M. R. and Alexander, D. E. Teacher comfort in teaching sexuality: reflections from an STFM seminar. *Fam. Med.* **32**: 4 (2000): 235–237.
18. Nusbaum, M. R. H. *Sexual Health*, monograph no. 267 (Leawood, KS: American Academy of Family Physicians, 2001).
19. Gutheio, T. and Gabbard, G. O. The concept of boundaries in clinical practice: theoretical and risk-management dimensions. *Am. J. Psych.* **150**: 150 (1993): 188–196.
20. Nusbaum, M. R. H. and Alexander, D. E. Teacher comfort in teaching sexuality. *Fam. Med.* **32**: 4 (2000): 235–237.
21. Koocher, G. P. and Keith-Spiegel, P. *Ethics in Psychology: Professional Standards and Cases*, 2nd edn (Oxford: Oxford University Press, 1998).

چرخہ یاسخ جنسی

۲-۱ سمارت فرنچ

مراحل پاسخ جنسی

میل جنسی (۲)

میل جنسی مرحله آغاز یا پذیرش فعالیت جنسی در فرد می باشد. کسب آگاهی نسبت به اهمیت میل جنسی، در واقع به نوعی اذعان به اهمیت ابعاد روان شناختی در پاسخ جنسی می باشد. میل جنسی تحت تأثیر طیف وسیعی از محرک های محیطی از جمله عوامل روان شناختی و فرهنگی به علاوه محرک های فیزیولوژیک قرار می گیرد. اجزای فیزیولوژیک ضروری در رابطه با میل جنسی شامل: واسطه های شیمیایی عصبی^(۲) آندروژن ها و سیستم عصبی - حسی سالم می باشد. آندروژن ها شامل دی هیدرو اپی آندروسترون (DHEA) (آندروژن تخدمانی و فوق کلیوی -M) و تستوسترون می شوند. امیال جنسی در دو جنس مخالف دارای تفاوت هایی بین زن و مرد است. در زنان عواملی که دارای بیشترین تأثیرگذاری بر میل جنسی می باشند شامل تماس پوستی، هم صحبتی و کیفیت ارتباطات فردی می شوند. در حالی که میل جنسی در مردان به میزان بیشتری به دنبال محرک های دیداری برانگیخته می شود. مراحل میل جنسی و برانگیختگی جنسی^(۴) به میزان زیادی وابسته به یکدیگر بوده و می توانند به سرعت تحت تأثیر رویدادهای محیطی، بیولوژیک (زیستی)، فیزیولوژیک و / یا روان شناختی دچار گیستگی و اختلال شوند. این مراحل، در هر فرد به میزان زیادی وابسته به رضایت

1- lilly

4- Sexual Arousal

2- Sexual Desire

3- Neurotransmitters

احساسی و جسمانی از روابط خود با همسر می‌باشند. به طور معمول چرخه پاسخ جنسی در زنان پیچیده‌تر از مردان بوده و عوامل زیادی می‌توانند در برهم زدن این چرخه نقش داشته باشند. آنچه در زنان از اهمیت بیشتری برخوردار می‌باشد، لمس کردن غیراجباری در زمینه فعالیت جنسی یا لمس کردن همراه با اظهار محبت در زمانی که هدف انجام فعالیت جنسی نمی‌باشد، است. در فرایند پاسخ جنسی مردان دچار نعوظ شده و به برقراری رابطه جنسی علاقه نشان می‌دهند، در حالی که زنان حتی در صورت دستیابی به لوبریکاسیون واژن و برانگیختگی جنسی می‌توانند تحت تأثیر عوامل مرتبط با خود یا سایر عوامل به صورت خودآگاه یا ناخودآگاه از فاز برانگیختگی جنسی جدا شوند. بدین ترتیب، چنین تفاوت‌هایی میان دو جنس می‌تواند فعالیت جنسی را بویژه زمانی که روندی عادی و روزمره به خود می‌گیرد، به فرایندی کسل‌کننده تبدیل نماید.

نحوه پاسخ‌دهی و واکنش به استرس‌ها و شیوه‌کنار آمدن با آنها می‌تواند زمینه‌ساز تفاوت در نوع اختلالات جنسی در دو جنس شود. زنان در برخورد با عوامل ایجادکننده استرس، بیشتر به درونی کردن احساسات خود پرداخته و گاه به منظور اجتناب از بروز مشکلات بیشتر، از شرکت در فعالیت جنسی خودداری می‌نمایند. در حالی که مردان در برخورد با عوامل ایجادکننده استرس واکنش‌های آشکارتری از خود بروز داده و فعالیت جنسی را به عنوان شیوه‌ای برای مقابله با آثار این عوامل استرس‌زا و دستیابی به آرامش بر می‌گزینند.

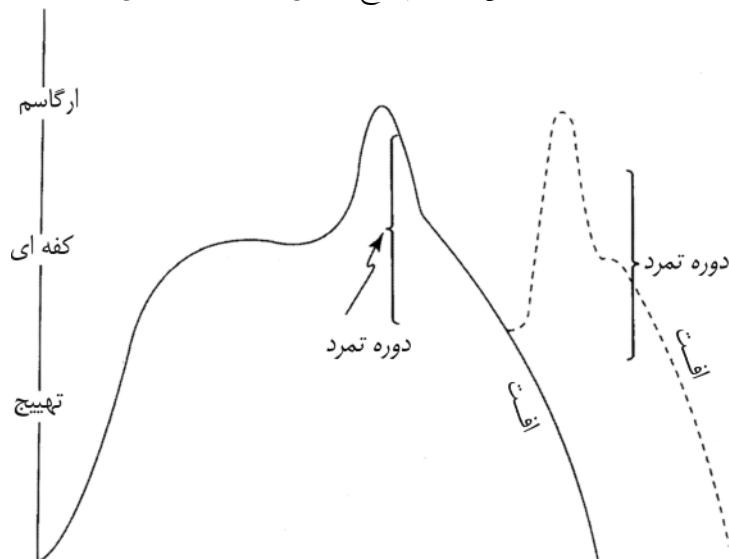
چرخه پاسخ جنسی به طور مشخص برنمبنای مدل ماسترز و جانسون تفسیر می‌شود (شکل ۲-۱ و ۲-۲). همچنین مدل فرعی و تئوری دیگری توسط باسون^(۱) در زمینه پاسخ جنسی زنان شرح داده شده است (شکل ۲-۳). به علاوه لولان^(۲) این چنین فرض کرده است که نقطه آغازین در چرخه پاسخ جنسی زنان رغبت و اشتیاق^(۳) می‌باشد، که فرایندی آگاهانه برای آغاز یا عدم آغاز یک فعالیت جنسی بوده و می‌تواند در ادامه منجر به برانگیختگی جنسی، میل جنسی، احساس لذت و یا حتی انصراف از فعالیت جنسی شود. سه مرحله دیگر در ادامه چرخه پاسخ جنسی شامل برانگیختگی، فاز کفه‌ای^(۴) و ارگاسم^(۵) می‌باشند که هر یک از آنها می‌توانند به مرحله قبلی خود بازگشت نمایند. زنان بعد از تجربه کردن ارگاسم در طی یک فعالیت جنسی می‌توانند به فعالیت جنسی خود خاتمه داده و یا حتی این فرایند را ادامه دهند. برای زنان امکان

1- Basson
4- Plateau

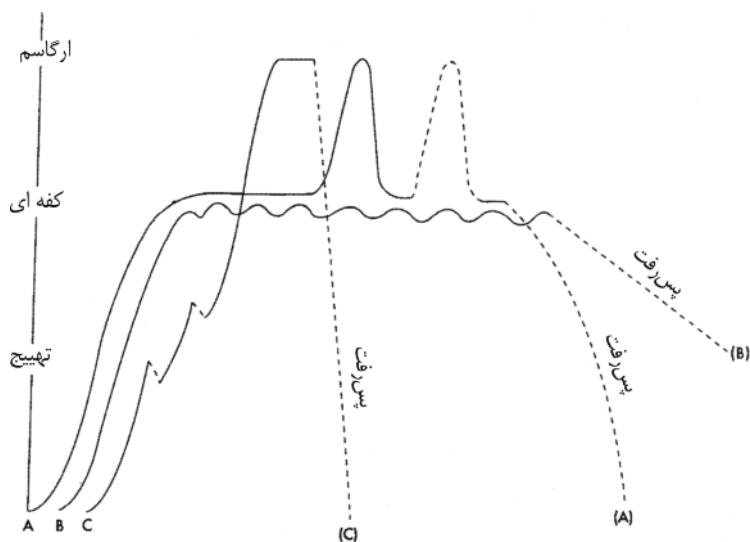
2- Loulan
5- orgasm

3- willingness

کسب لذت در هر یک از مراحل چرخه پاسخ جنسی وجود داشته، می‌تواند هدف بهینه

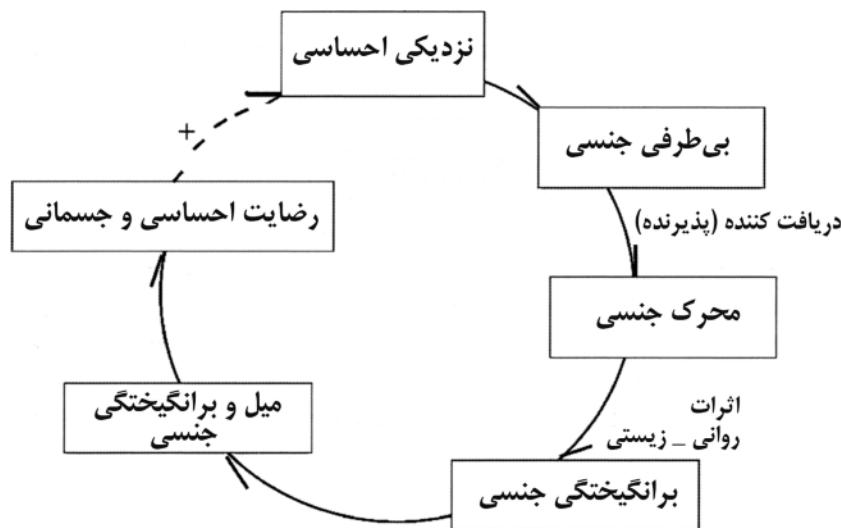


شکل ۱-۲. چرخه پاسخ جنسی در مردها. ارائه شده توسط ماسترز و جانسون - پاسخ جنسی در انسان.



شکل ۲-۲. چرخه پاسخ جنسی در زنان، ارائه شده توسط ماسترز و جانسون - پاسخ جنسی در

انسان.



شکل ۲-۳. مدل فرعی ارائه شده توسط باسون برای چرخه پاسخ جنسی در زنان.

اقدام به فعالیت جنسی باشد. هردو مدل ارائه شده توسط باسون و لولان بر پیچیدگی چرخه پاسخ جنسی در زنان دلالت دارند.

برانگیختگی (Arousal)

سیستم عصبی دخیل در مرحله برانگیختگی، اعصاب پاراسمپاتیک می‌باشند. در میان واسطه‌های عصبی شناخته شده و یا دارای نقش احتمالی در این مرحله می‌توان به پلی‌پیتیدهای فعال‌کننده عروق، اکسید نیتریک، پروستاگلاندین E، فسفودیاستراز نوع ۵ و اکسی توسمین اشاره کرد.

طی مرحله برانگیختگی، تنفس عمیق‌تر شده، ضربان قلب و فشارخون افزایش یافته و پوست به رنگ قرمز^(۱) درمی‌آید. انقباض عروقی رفلکسی، در این مرحله در دو جنس زن و مرد ایجاد می‌شود که تظاهرات آن در زنان به صورت لوبریکاسیون واژن و در مردان به صورت نعوظ آلت تناسلی می‌باشد. احتقان عروقی ایجاد شده در بافت‌های عمقی واژن سبب تولید و ترشح ترانسودا^(۲) در عرض ۱۰ تا ۳۰ ثانیه از آغاز تحریک

1- sex Flush

2- Transudate