

## درمان شناختی رفتاری اختلالات اعتیادآور

# فهرست مطالب

۷	درباره نویسندها
۸	قدرتانیها
۱۰	مقدمه
۱۳	فصل اول: بررسی کلی
۲۹	فصل دوم: مدل نظری
۵۲	فصل سوم: مفهوم پردازی مورد
۷۴	فصل چهارم: شرم، انگ، و رابطه درمانی
۱۰۵	فصل پنجم: ساختار جلسه فردی
۱۲۱	فصل ششم: کشف هدایت شده، مصاحبه انگیزشی و تجزیه و تحلیل کارکرده
۱۴۱	فصل هفتم: تکنیک های استاندارد شده CBT
۱۷۷	فصل هشتم: تنظیم اهداف
۱۹۴	فصل نهم: آموزش روان شناختی
۲۲۰	فصل دهم: افکار و باورها
۲۴۵	فصل یازدهم: حالتها و رفتارهای اعتیاد آور
۲۵۸	فصل دوازدهم: CBT گروهی برای اعتیاد
۲۹۳	فصل سیزدهم: پیشگیری از عود و کاهش آسیب
۳۲۲	منابع

## مقدمه

تصور کنید که در بیشتر عمر خود درگیر یک فعالیت ارزشمند هستید و به تدریج متوجه می‌شوید که این فعالیت هر چیزی را که برای شما با ارزش هست از بین می‌برد. سپس تصور کنید که سعی می‌کنید این فعالیت را ترک کنید و احساس می‌کنید که نمی‌توانید آن را انجام دهید، مهم نیست چقدر تلاش می‌کنید. در مرحله بعد، تصور کنید که این فعالیت را بارها و بارها تکرار می‌کنید، زیرا می‌دانید که در مرگ شما نقش دارد. تشخیص می‌دهید که به جای کاهش سرعت یا توقف، مجبور به انجام بیشتر و بیشتر از آن هستید. سپس عزیزان خود را تجسم کنید که می‌گویند دیگر مشارکت شما در این فعالیت را تحمل نمی‌کنند. حالا به این تصاویر، تصویر کل جامعه را اضافه کنید که شما را به خاطر درگیر شدن در این فعالیت مورد انگ قرار می‌دهند.

این تجربیات برای افرادی که با اعتیاد دست و پنجه نرم می‌کنند آشناست. شرم، گناه، دوسوگرابی، ترس، شک، درماندگی، سرخوردگی و نامیدی تنها برخی از احساساتی است که بسیاری از افراد تلاش می‌کنند تا از رفتارهای اعتیادآور خودداری کنند. این افراد الهام‌بخش پیگیری متن اصلی ما، درمان شناختی سوء‌صرف مواد هستند (بک، رایت، نیومن، و لیس، ۱۹۹۳). از زمان انتشار آن متن تقریباً ۳۰ سال پیش، ما با هزاران بیمار کار کرده‌ایم که به ما اعتماد کرده‌اند تا به آن‌ها کمک کنیم تا با رفتارهای اعتیادآور خود مقابله کنند.

بسیاری از بیماران ما با احساس پأس و نامیدی وارد درمان شده‌اند. بسیاری از آن‌ها همه چیزهایی را که برایشان مهم بود از دست داده‌اند، از جمله دوستان، خانواده، خانه، سلامتی و شغل. برخی احساسات نامیدانه دارند، به عنوان مثال: «من به انتهای طناب خود رسیده‌ام» و «اگر این [درمان] کار نکرد، کارم تمام شده است». با کمال تعجب، بسیاری از بیماران ما مهارت‌های درمان شناختی-رفتاری (CBT) را آموخته و به کار گرفته‌اند و زندگی خود را تغییر داده‌اند. آن‌ها با افزایش کترول بر افکار، احساسات و رفتارهای خود سالم‌تر و شادتر شده‌اند. بسیاری از آن‌ها روابط نزدیک جدیدی ایجاد کرده‌اند و روابط قدیمی را دوباره برقرار کرده‌اند. بیشتر آن‌ها کار ثابت و معناداری یافته‌اند. تقریباً همه از این‌که می‌توانند زندگی خود را به دست بگیرند شگفت‌زده شده‌اند.

ما در ۳۰ سال گذشته چیزهای زیادی یاد گرفته‌ایم. علاوه بر یادگیری از تجربیات بیماران، ما به طور مستمر از کار خارق‌العاده همکاران پژوهشی خود مطلع و الهام گرفته‌ایم. نتایج کار آن‌ها عیقاً بر رویکرد ما تأثیر گذاشته است، همان‌طور که در این متن پیگیری منعکس شده است. به عنوان مثال،

اکنون می فهمیم که:

- افراد مبتلا به اعتیاد گروهی بسیار متنوع را تشکیل می دهند.
- تعاریف بهبودی منحصر به فرد هستند: آنها از فردی به فرد دیگر بسیار متفاوت اند.
- بیماران نیاز به تعیین اهداف دستاوردهای شان دارند، نه اینکه آنها را توسط دیگران تعیین کنند.
- مزایای CBT برای اعتیاد به پرهیز محدود نمی شود؛ آنها شامل طیف گسترده‌ای از مهارت‌های بالقوه درون فردی و بین فردی هستند.
- فرایندهای روان‌شناختی و فیزیولوژیکی مشترک زمینه‌ساز اعتیادهای مختلف هستند.
- بسیاری از بیماران به خدمات و منابعی فراتر از آنچه در روان‌درمانی ارائه می‌شود، از جمله گروه‌های همیاری (مانند برنامه‌های ۱۲ مرحله‌ای و بهبودی SMART) و درمان‌های به کمک دارو نیاز دارند.
- ننگ در مورد اعتیاد حتی در بین ارائه‌دهندگان مراقبت‌های بهداشتی فراگیر است و باید در هر زمان و هر کجا که ممکن است شناسایی و از بین برود.

در طول ۳۰ سال گذشته، تغییرات اجتماعی سیاسی قابل توجهی رخ داده است. در این متن پیگیری، نحوه تأثیرگذاری این تغییرات بر کار ما با افراد مبتلا به اعتیاد را موردن بحث قرار می‌دهیم. به عنوان مثال، ما به چالش‌های بالقوه مرتبط با قانونی‌سازی ماری‌جوانا در ایالات متحده می‌پردازیم (فصل ۱). ما همچنین به تأثیر انگ، تعصب و تبعیض نسبت به افرادی که با اعتیاد دست‌وپنجه نرم می‌کنند می‌پردازیم (فصل ۴).

در این کتاب، ما از سهم ارزشمند بسیاری از رویکردهای متنوع در درمان اعتیاد قدردانی می‌کنیم و نشان می‌دهیم که چگونه آنها را در CBT برای اختلالات مصرف مواد گنجانده‌ایم. ما بر اهمیت مفهوم پردازی بیماران به‌طور کامل و دقیق و تنها پس از آن مداخله با مناسب‌ترین اقدامات درمانی تأکید می‌کنیم.

در این کتاب ما تمام تلاش خود را می‌کنیم تا ۳۰ سال روند و پیشرفت در تحقیقات و درمان اعتیاد را ترسیم کنیم. به عنوان مثال، ما:

- شواهد فعلی را که از اثربخشی CBT برای درمان اعتیاد حمایت می‌کند، بررسی می‌کنیم (فصل ۱).
- مدل خود را هم برای اعتیادهای شیمیایی و هم برای اعتیادهای رفتاری اعمال می‌کنیم (فصل ۱).
- مدل سندروم اعتیاد را معرفی می‌کنیم (فصل ۱ و ۲).
- عوامل ژنتیکی، عصبی زیستی، روانی اجتماعی و محیطی مرتبط با ایجاد رفتارهای اعتیادآور را بررسی می‌کنیم (فصل ۲).
- یک روش مفهوم پردازی موردعی سیستمیک برای افراد در حال بهبودی پیشنهاد می‌کنیم

### (فصل ۳).

- بر اهمیت پژوهش در مورد تأثیر انگ بر روند درمانی تأکید می کنیم (فصل ۴).
- ارتباط متقابل بین کشف هدایت شده و مصاحبه انگیزشی را توضیح می دهیم (فصل ۶).
- ۱۲ تکنیک استاندارد شده CBT را برای کمک به بیمارانی که با اعتیاد دست و پنجه نرم می کنند توضیح می دهیم (فصل ۷).
- مفاهیم تفکر سیستم ۱ و سیستم ۲ را برای تداوم اعتیاد به کار می بریم (فصل ۱۰).
- مفهوم سبک های دکتر آرون بک را معرفی می کنیم و این مفهوم را در مورد اعتیاد به کار می بریم (فصل ۱۱).
- در مورد اجرای درمان گروهی CBT راهنمایی خاصی ارائه می دهیم (فصل ۱۲).

امیدواریم این مطالب جدید برای کار با کسانی که با اعتیاد دست و پنجه نرم می کنند مفید باشد. در سراسر این کتاب، نمونه های فرضی مختلفی را ارائه می کنیم تا طیف وسیعی از بیماران را با طیف وسیعی از اعتیادها و مشکلات مرتبط نشان دهیم. همه نمونه های موردنی ترکیبی هستند (یعنی ترکیبی از بسیاری از بیماران واقعی که ما می شناسیم)، و همه نامها تخیلی اند. ما مکرراً به اصطلاحات «اختلالات مصرف مواد»، «رفتارهای اعتیاد آور» و «اعتيادها» اشاره می کنیم. برای اهداف ادبی، ما این اصطلاحات را با هم عوض می کنیم، همان طور که اغلب در عمل انجام می دهیم. همچنین، هنگام اشاره به موضوعات مفرد و بدون تفکیک در یک جمله، ما از ضمیر «آنها» استفاده می کنیم.

## فصل اول

### بررسی کلی

اصطلاح/اعتیاد<sup>۱</sup> در همه‌جا وجود دارد و می‌شنویم که در مورد مصرف مشکل‌ساز الکل و سایر داروها و همچنین اعتیادهایی که ماده‌های بلعیدنی<sup>۲</sup> را شامل نمی‌شوند به اصطلاح اعتیادهای رفتاری به کار می‌رود. ما از این اصطلاح در گفتمان روزمره استفاده می‌کنیم، زیرا مردم عادت‌های خاصی را به عنوان اعتیاد توصیف می‌کنند. اگر از برخی از افرادی که سعی در کاهش وزن دارند پرسید که چرا فقط یک تابه براونی خوردنده، ممکن است بگویند: «من به شکلات اعتیاد دارم» یا «من یک شکلات خوار هستم». اگر از برخی از دوندگان مسافت طولانی پرسید که چرا مسافت‌های طولانی را می‌دوند، ممکن است بگویند: «من به دویدن معتاد هستم». اما اعتیاد دقیقاً چیست؟ چه زمانی استفاده از این اصطلاح برای توصیف رفتار انسان مناسب است؟

در این کتاب ما بر اعتیادهای شیمیایی (یا مواد) و رفتاری تمرکز می‌کنیم. این مبتنی بر درک ما است که فرآیندهای شناختی، رفتاری، عاطفی و فیزیولوژیکی خاصی در بین اعتیادها مشابه هستند، همچنین مجموعه قابل توجهی از تحقیقات که از قabilیت اطمینان و اعتبار برخی از تشخیص‌های اعتیاد رفتاری پشتیبانی می‌کنند. ما رویکردهای مختلف را برای تعریف اعتیاد بررسی می‌کنیم و با ویرایش پنجم راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی (DSM-5؛ انجمن روان‌پژوهشی آمریکا، ۲۰۱۳) شروع می‌کنیم. در DSM-5، عبارت اختلال اعتیاد آور به عنوان یک اختلال روانی معروفی شده است که با رفتارهایی مشخص می‌شود که به رغم پیامدهای مشکل‌ساز جدی ادامه می‌یابند. این مفهومی نسبتاً جدید برای DSM-5 (و سایر استانداردهای تشخیصی) است که یک فرد بسته به تعداد علائم آشکار می‌تواند در رجات مختلفی از اختلالات اعتیاد آور را داشته باشد. همچنین، گنجاندن اختلال قمار<sup>۳</sup> و در نظر گرفتن بازی‌های اینترنتی مشکل‌ساز به عنوان اختلالات اعتیاد آور، مفاهیمی نسبتاً جدید در DSM-5 است.

برای کمک به تعریف/اعتیاد، بباید مورد باب را در نظر بگیریم، که می‌گوید «بیشتر شب‌های هفته

1 addiction

2 ingested substances

3 gambling disorder

فقط یک یا دو بطری آبجو می‌نوشد<sup>۱</sup>. وقتی باب با همسرش، مری، برای صرف غذا بپرون می‌رود، به رغم مصرف چندین آبجو به خانه برمی‌گردد. حداقل هفته‌ای یکبار با خماری از خواب بیدار می‌شود، با احساس «درهم‌تنیده» سر کار می‌رود و انجام کارش به عنوان مدیر پروژه برای کاهش یا ترک، ولع سایر مشکلات مرتبط با الكل را انکار می‌کند (مانند تلاش‌های ناموفق برای کاهش یا ترک، و لع مصرف<sup>۲</sup>، محرومیت<sup>۳</sup>، تحمل<sup>۴</sup>، مشکلات سلامتی). از سوی دیگر، مری هر روز قبل از ظهر شروع به نوشیدن می‌کند، حتی اگر پزشکش به او هشدار داده باشد که نوشیدن زیاد مشروبات الكلی ممکن است در افزایش فشارخون او نقش داشته باشد. هنگامی که او شروع به صحبت می‌بهم و «درهم‌برهم» می‌کند، باب او را ترغیب می‌کند که الكل را ترک کند، که به ناچار منجر به مشاجره می‌شود. وقتی باب سعی می‌کند با مری در مورد رفتارهایش در شب گذشته صحبت کند، او اغلب اوقات آن را فراموش می‌کند (یعنی آن را سرکوب می‌کند). اگرچه او این را به باب اعتراف نمی‌کند، اما مری پس از اخراج از چندین شغل خردمندی تلاش کرده است که نوشیدن را ترک کند، اما هر بار که ترک می‌کند دوباره شروع می‌شود زیرا تنها پس از چند ساعت پرهیز احساس بی قراری و لرزش دارد.

باب یک مشکل خفیف الكل دارد. او به طور منظم پس از مصرف الكل رانندگی می‌کند و نوشیدن الكل باعث خماری می‌شود که کار او را مختل می‌کند. با توجه به اطلاعاتی که در مورد باب داریم، اعتیاد او به الكل قطعی نیست. مری احتمالاً مشکل شدیدتری با الكل دارد: او بیشتر روز خود را در حالت مستی می‌گذراند، حالت بیهوشی دارد و به او هشدار داده شده است که الكل را ترک کند، زیرا دلیل احتمالی فشارخون او همین است، نمی‌تواند آن را کنار بگذارد، زمانی که می‌خواهد ترک کند به سندروم محرومیت از الكل دچار می‌شود، او با باب در مورد آن بحث می‌کند و به دلیل نوشیدن الكل از چندین شغل اخراج شده است. بر اساس اطلاعاتی که برای مری داریم، ممکن است منطقی باشد که نتیجه بگیریم او به الكل معتاد است.

باب و مری به شدت در مشکلات الكلی تنها هستند. درواقع، هنگامی که اداره خدمات بهداشت روانی و سوءصرف مواد ایالات متحده<sup>۵</sup> (SAMHSA) نظرسنجی ملی ۲۰۱۹ خود را در مورد مصرف مواد مخدر و سلامت<sup>۶</sup> (NSDUH<sup>۷</sup>) SAMHSA، ۲۰۲۰) انجام داد، مشخص شد که تقریباً ۵.۳٪ از آمریکایی‌های بالای ۱۲ سال (۱۴.۵ میلیون نفر) اختلالات مصرف الكل<sup>۸</sup> دارند (AUDs). نکته غالب توجه در مورد باب (با AUD خفیف) و مری (با AUD شدید) این واقعیت است که مردان بیشتر از زنان به AUD مبتلا هستند (۷.۸٪ در مقابل ۴.۱٪، ۲۰۱۷ SAMHSA).

1 craving

2 withdrawal

3 tolerance

4 Substance Abuse and Mental Health Services Administration

5 National Survey on Drug Use and Health

6 alcohol use disorders

زمانی که کتاب قبلی ما، درمان شناختی سوءصرف مواد (بک و همکاران، ۱۹۹۳)، نوشته شد، ایالات متحده در میان یک اپیدمی کوکائین قرار داشت. در حال حاضر ایالات متحده در میان یک اپیدمی مواد افیونی قرار دارد، تقریباً ۵٪ از آمریکایی‌های بالای ۱۲ سال (تقریباً ۱۲.۵ میلیون) به سوءاستفاده از مسکن‌های تجویزی اعتراف کرده‌اند (SAMHSA، ۲۰۱۷). این احتمال وجود دارد که دلیل اصلی برچسب زدن وضعیت فعلی به عنوان یک بحران، تعداد مرگ‌ومیرهای مرتبط با سوءصرف از مواد افیونی باشد. در سال ۲۰۱۷، تعداد آمریکایی‌های بالای ۱۲ سال که در اثر مصرف بیش از حد مواد مخدر جان خود را از دست دادند، ۷۰۲۳۷ نفر بود. تقریباً ۶۸ درصد از این مرگ‌ها (۴۷۶۰۰) مربوط به مواد افیونی بود که ۱۲ درصد افزایش نسبت به سال ۲۰۱۶ داشت (شاول، ست، کریزا، ویلسون و بولدوین، ۲۰۱۸). به گفته شاول و همکارانش (۲۰۱۸)، افزایش همه مرگ‌ومیرها عمدتاً به دلیل سوءصرف مواد افیونی ترکیبی (مانند هیدروکودون، اکسی کدون، ترامadol و فنتانیل) بود. نظرسنجی انجام‌شده توسط SAMHSA (۲۰۱۷) نشان داد که اکثر ۱۲.۵ میلیون نفری که از مسکن‌های تجویزی سوءاستفاده کرده‌اند این کار را برای تسکین درد فیزیکی انجام داده‌اند (۶۲.۶٪ درصد). دلایل دیگری که برای سوءصرف ذکر شد عبارت‌اند از: احساس خوب یا «بالا بودن» (۱۲.۱٪)، جهت مستی یا کاهش تنفس (۱۰.۸٪ درصد)، برای کمک به خواب (۴.۴٪)، جهت بهبود هیجان‌های مشکل‌ساز (۳.۳٪)، جهت تجربه یا «بینند چگونه است» (۲.۵٪ درصد)، «به دلیل اعتیاد» (۲.۳٪)، برای افزایش یا کاهش اثر داروهای دیگر (۰.۹٪)، و به دلایل دیگر (۱.۲٪). تقریباً ۵۳.۷٪ از افرادی که از مواد افیونی سوءاستفاده می‌کردند، آن‌ها را از دوستان یا بستگانشان تهیه کرده‌اند، درحالی که ۳۶.۴٪ مواد افیونی خود را با نسخه‌های تهیه‌شده از یک ارائه‌دهنده مراقبت‌های بهداشتی به دست آورده‌اند. تنها ۴.۹٪ درصد مسکن‌های تجویزی خود را از فروشنده‌گان مواد مخدر خریداری کرده‌اند و ۴.۹٪ درصد دیگر نسخه‌های خود را به «روش دیگری» تهیه می‌کردند.

تغییر دیگری که از سال ۱۹۹۳ رخ داده این است که (تا لحظه نگارش این مقاله) ماری‌جوانا برای استفاده دارویی در ۳۵ دولت ایالات متحده و برای مصرف تقریبی در ۱۵ دولت دیگر اضافه بر منطقه کلمبیا قانونی شده است (بروموویچ، ۲۰۲۰)؛ و این اعداد مدام در حال افزایش هستند. برای سال‌های متمادی اعتقاد بر این بود که ماری‌جوانا یک ماده مخدر «ایمن» است. با این حال، در طول سال‌ها آشکار شده است که مصرف طولانی مدت ماری‌جوانا ممکن است باعث مشکلات جسمی و روانی قابل توجهی، به ویژه در نوجوانان شود (موسسهٔ ملی سوءصرف مواد مخدر، ۲۰۱۸؛ ولکو، بالر، کمپتون و ویس، ۲۰۱۴).

مورد جان را در نظر بگیرید، فردی که مشکلات جدی مرتبط با ماری‌جوانا دارد. جان ۳۰ ساله است. او از دوران دبیرستان ماری‌جوانا می‌کشید، جایی که فهمید که فروش آن [پاتیگوایا] راه مناسبی

برای تأمین هزینه مصرف روزانه‌اش است. او مدتی در دانشگاه تحصیل کرد و با دانشجویان دیگری که از سرخوشی روزانه لذت می‌بردند، دوست شد. در اواسط اولین ترم دانشگاه، متوجه شد که نمی‌تواند با چالش‌های علمی همگام شود. یا به عبارت دقیق‌تر، او متوجه شد که به جای مطالعه، ماری‌جوانا می‌کشد. او با یک خانم برای آشنا شدن قرار ملاقات گذاشت، اما آن فرد علاقه‌ای به رابطه جدی با مردی که همیشه سرخوش بود، نداشت. پس از ترک دانشگاه، جان وارد شغل محوطه‌سازی شد. او در حین رانندگی با کامیون شرکت محوطه‌سازی پس از دستگیری توسط پلیس در توقف معمول ترافیکی به دلیل در اختیار داشتن چهار اونس ماری‌جوانا و کشف آن، از کار اخراج شد. جان با کمک و کیل خانواده‌اش توانست از زندانی شدن جلوگیری کند. پدر و مادرش به او اجازه دادند به شرط جستجوی کار برگردد، اما پس از بیش از یک سال، جان از تلاش دست کشید و در نهایت با دوستان قدیمی خود که بیشتر وقت‌شان را با ماری‌جوانا سپری می‌کردند، قرار گذاشت.

بدیهی است که جان مشکل جدی مصرف کانابیس دارد. او به جای استفاده تفریحی یا صرفاً از روی عادت، از ماری‌جوانا به روش‌هایی استفاده می‌کرد که عواقب شدیدی به همراه داشت. و با این حال جان تصمیم نگرفته بود که مصرف ماری‌جوانا را که علت این عواقب شدید است، متوقف کند. بسیاری استدلال می‌کنند که مصرف کانابیس جان به سطحی رسیده است که واجد شرایط اعتیاد است.

در مقایسه با جان، مورد جیل، زنی ۴۰ ساله با سابقه طولانی اختلالات مصرف مواد<sup>۱</sup> (SUDs) را قبل از اولین تجربه او با قمار در نظر بگیرید. او در ابتدای دیبرستان سیگار و ماری‌جوانا می‌کشید، کوکائین و مت آمفاتامین مصرف می‌کرد و به شدت مشروب می‌نوشید. سپس، ۱۱ سال پیش، پس از فراخوان پلیس در جریان درگیری با دوستش، او به دلیل تجاوز جسمی، رفتار آشوبگرانه و نگهداری کوکائین دستگیر شد. پس از یک دوره کوتاه حبس، جیل آگاهانه تصمیم گرفت که از تمام مواد اعتیادآور پرهیز کند. او شغلی را در شیفت عصر در یک کارخانه محلی پیدا کرد، به یک آپارتمان نقل مکان کرد و در نهایت توانست ماشینی بخرد. او مرتبأ در جلسات الکلی‌های گمنام<sup>۲</sup> (AA) شرکت می‌کرد و آن‌ها را مفید می‌دانست. در واقع، اینجا جایی بود که او با گری آشنا شد که تقریباً یک سال قبل از ازدواج با او قرار می‌گذاشت.

قماربازی جیل به‌اندازه کافی بی‌تقصیر شروع شد: او توسط یکی از همکارانش بعد از کار به یک کازینو دعوت شد « فقط برای استراحت و کمی تفریح ». به‌محض رسیدن به آنجا، جیل می‌گوید « احساس می‌کرد بچه‌ای است در مغازه آبنبات فروشی ». او نمی‌توانست باور کند تا این اواخر شب

1 substance use disorders

2 Alcoholics Anonymous

آن‌همه فعالیت در جایی وجود داشته باشد: چراغ‌های روشن، ماشین‌های بازی چشمکزن، زنگ‌ها و سوت‌ها در سراسر کازینو. به هر جا که می‌چرخید، مردم سیگار می‌کشیدند و مشروب می‌نوشیدند. با کمال تعجب او بیشتر جذب منظره و صدای ماشین‌های بازی بود تا مشروبات الکلی و سیگار. طولی نکشید که او شروع کرد به آنچه به عنوان «تجربه‌ای عجیب» توصیف می‌کرد. او شروع به احساس عجله در خودمانی بودن کرد که اغلب هنگام مصرف الکل و مواد مخدر تجربه کرده بود. به قول او (احساس شگفت‌انگیزی بود!) او توانست بدون مصرف ماده اعتیادآور به اوج خودمانی بودن برسد. در پایان اولین شب قمار، جیل با قطعیت می‌دانست که گیر افتاده است. مطمئناً، ظرف چند ماه جیل بیشتر شب‌های هفته به کازینو می‌رفت. اگرچه او به پرهیز از مواد اعتیادآور ادامه داد، اما او «بدبختی خماری‌های پس از شب‌های طولانی قمار» را تعریف کرد. چندی نگذشت که او با قمار همان مشکلاتی را داشت که با الکل و مواد مخدر داشت: هیچ مقدار قمار به اندازه کافی احساس نمی‌شد؛ او تمام وقت آزاد خود را در کازینو می‌گذراند؛ وقتی او قمار نمی‌کرد، در مورد آن خیال پردازی می‌کرد؛ او از حساب پسانداز ناچیز خود پول بیرون می‌کشید تا در کازینو خرج کند؛ او به گری درباره گذراندن وقت با دوستانش دروغ می‌گفت؛ و شاید از همه نگران‌کننده‌تر این بود که احساس می‌کرد کنترل خود را ازدست داده و نمی‌تواند قمار را متوقف کند. به همان شدت که او تلاش کرد، ترک آن غیرممکن به نظر می‌رسید. در واقع، او تلاش‌ها برای پرهیز از قمار را «سخت‌تر از تمام اعتیادهای دیگرش» توصیف کرد. در نهایت او شروع به مشکلات مالی شدیدی کرد که در نهایت منجر به ورشکستگی و انحلال ازدواج او شد. همان‌طور که در تجربیات جیل نشان داده است، رنج ناشی از اختلال قمار\_یک اعتیاد رفتاری\_ می‌تواند به اندازه اعتیاد به مواد تنبیه‌کننده باشد.

### **اعتبادهای شیمیایی و رفتاری:**

#### **بیشتر شبیه به هم تا متفاوت**

هوارد شفر با مطالعه اختلال قمار و پیشروی در سندرم اعتیاد سهم مهمی در زمینه اعتیادها داشته است (شفر، ۲۰۱۲؛ شفر و هال، ۲۰۰۲؛ شفر و همکاران، ۲۰۰۴). شفر و همکارانش سندرم اعتیاد را به عنوان الگویی پیچیده توصیف می‌کنند که زیربنای همه رفتارهای اعتیادآور است. به جای اینکه اعتیادهای فردی (مثلًا الکل، ماری‌جوانا، مواد افیونی، قمار، بازی کردن) را به طور واحد و مجزا بیینیم، همه آن‌ها با پیشاپندهای دور (گذشته)، پیشاپندهای نزدیک (آخر) و پیامدهای (مانند اصطلاحات، آشکارکننده ها و عواقب) مشابه درک می‌شوند. بر اساس این مدل، رفتارهای مختلف و مواد شیمیایی اعتیادآور صرفاً موضوعاتی هستند که ظرفیت «تغییر تجربه ذهنی به طور قابل اعتماد و قوی» را دارند (شفر،

۲۰۱۲، ص xxx). این تغییرات شیمیایی و رفتاری مراکز پاداش مشابهی را در مغز فعال می‌کنند. سندروم اعتیاد یکپارچه‌سازی عناصر عصبی-زیستی، عناصر مشترک روانی-اجتماعی و تجربیات مشترک را فراهم می‌کند: سیستم پاداش مغز نیز به طور مشابه توسط مواد و رفتارهای اعتیادآور فعال می‌شود؛ افراد با گرایش به اعتیادها معمولاً مشکلات روان‌شناختی مشابهی دارند، و سیر تمایل به رفتارهای اعتیادآور در بین اعتیادها مشابه است. بنابراین، این مدل بر اشتراکات میان فرایندهای مختلف اعتیادآور تأکید دارد.

درک این نکته مهم است که پیامدهای اولیه رفتارهای اعتیادآور مثبت هستند، به همین دلیل است که افراد در ابتدا درگیر آن‌ها می‌شوند. الكل دارای پتانسیل سست کردن، برانگیختن و مهارگسیختگی است؛ ماری‌جوانا دارای پتانسیل دلپذیر شدن است؛ آمفاتامین‌ها پتانسیل ایجاد انرژی را دارند؛ مواد افیونی پتانسیل تسکین درد را دارند؛ و قمار ظرفیت ایجاد هیجان در مورد دیدگاه برندهای بزرگ را دارد. درک این نکته مهم است که این تأثیرات در افرادی که اعتیاد دارند-حداقل در ابتدا، پیامدهای منفی درگیر شدن با آن‌ها را تحت الشعاع قرار می‌دهد. تا زمانی که افراد بر این باورند که پیامدهای مثبت بر عواقب منفی رفتارهای اعتیادآور برتری خواهند داشت، وسوسه خواهند شد که درگیر آن‌ها شوند.

بدیهی است که پیامدهای منفی متعددی در ارتباط با رفتارهای اعتیادآور وجود دارد. شفر و همکارانش (۲۰۰۴، ۲۰۱۲) به راحتی این‌ها را به دو دسته تقسیم می‌کنند: آن‌هایی که برای هر رفتار اعتیادآور منحصر به فرد هستند و آن‌هایی که در بین رفتارهای اعتیادآور مشترک‌اند. نمونه‌هایی از پیامدهای منحصر به فرد عبارت‌اند از بیماری کبد (الکل)، بیماری‌های ریوی و قلبی عروقی (سیگار کشیدن)، مشکلات مالی (قمار)، مشکلات قانونی (داروهای غیرقانونی)، و مرگ ناشی از مصرف بیش از حد (مواد افیونی). نمونه‌هایی از پیامدهای منفی مشترک شامل تحمل، محرومیت، عود<sup>۱</sup>، همبودی روان‌پژوهشکی، جایگزینی شاء [هدف]، انحراف اجتماعی، رفتار مجرمانه، انگ، و موارد دیگر است. هدف اصلی CBT برای اعتیادها این است که به افراد کمک کند تا عواقب منفی رفتارهای اعتیادآور خود را بشناسند، درحالی‌که درک کنند که پیش‌بینی آن‌ها از پیامدهای مثبت به تداوم اعتیاد آن‌ها کمک می‌کند.

راه دیگری برای مفهوم پردازی اعتیادهای رفتاری و موادی توسط مارک گریفیث پیشنهاد شده است که تحقیقات گستره‌های انجام داده و صدھا مقاله علمی در مورد اعتیادهای رفتاری منتشر کرده است. گریفیث (۲۰۰۵) توضیح می‌دهد که «اکثر تعاریف رسمی [از اعتیاد] بر مصرف ماده مرکز ایجاد است» (ص. ۱۹۲). او استفاده از شیش مؤلفه را توصیه می‌کند که عمدهاً بر فرایندهای اعتیاد تمرکز

می‌کنند، نه بر روی هر ماده یا فعالیت خاصی:

**۱. برجستگی<sup>۱</sup>:** برای اینکه یک ماده یا رفتار اعتیادآور باشد، باید برای فرد چشمگیر یا مهم باشد. برجستگی ممکن است در استفاده یا مشارکت بیش از حد، یا ممکن است در افکار مکرر یا شدید راجع به ماده یا رفتار منعکس شود. درجه بالایی از برجستگی ممکن است به عنوان یک وسوسات یا اشتغال به رفتار اعتیادآور تلقی شود.

**۲. اصلاح خلق:** برای اینکه یک ماده یا رفتار اعتیادآور باشد، باید بر هیجان‌ها، احساسات یا خلق و خوی فرد تأثیر بگذارد. برای برخی از افراد، خلق و خوی مورد توجه ممکن است شامل احساس بیشتر «بالا بودن» باشد (یعنی به وجود آمدن<sup>۲</sup> یا انرژی دهنده)، در حالی که برای برخی دیگر خلق و خوی مورد توجه ممکن است «پایین بودن» باشد (یعنی ملایم یا آرام). و برای بسیاری از افراد، تغییر خلق و خوی به صورت کاهش درد فیزیکی، اضطراب، افسردگی، عصبانیت یا محرومیت تجربه می‌شود.

**۳. تحمل:** افرادی که برای تجربه اثرات مشابه به مقادیر بیشتری از یک ماده یا رفتار نیاز دارند، تحمل را توسعه داده‌اند که نشانگر قوی اعتیاد است.

**۴. محرومیت:** بسیاری از افرادی که سعی در ترک رفتارهای اعتیادآور دارند پیامدهای منفی جسمی یا روان‌شناسختی، یا محرومیت را تجربه می‌کنند. ماهیت و درجه محرومیت به عوامل مختلفی بستگی دارد. در میان آن‌ها فراوانی و کمیت رفتار اعتیادآور، و همچنین ماده یا رفتار خاص در گیر است. به عنوان مثال، محرومیت از الكل می‌تواند منجر به تشنج و مرگ شود، محرومیت از مواد افیونی می‌تواند مانند یک حمله وحشتناک آنفلوانزا باشد، و پرهیز از قمار ممکن است منجر به اضطراب یا افسردگی شود.

**۵. تعارض:** اصطلاح تعارض اختلاف بین دو نفر را به ذهن متبار می‌کند. با این حال، در زمینه اعتیاد، این اصطلاح هم به تعارض بین فردی (بین افراد) و هم به تعارض درون فردی (در درون خود) مربوط می‌شود. به بیان ساده، رایج‌ترین تعارض درون فردی شامل این فکر است که «من واقعاً نباید این کار را می‌کردم».

**۶. عود:** تلاش برای تغییر، کاهش یا ترک رفتارهای اعتیادآور آسان نیست و شاید به همین دلیل است که بسیاری عود را علامت بارز اعتیاد می‌دانند.

ما مدل گریفیث را برای توضیح ساده و آسان به بیماران یافتیم. به عنوان مثال، وقتی جان (از مثال مورد بالا) ابتدا برای درمان مراجعه کرد، از درمانگر خود پرسید: «آیا فکر می‌کنید من یک معتاد هستم؟» در پاسخ، درمانگر او شش مؤلفه گریفیث را توضیح داد، و جان موافقت کرد: «همه آن‌ها شبیه

1 Salience

2 exhilarated

من هستند».

رویکردهای مربوط به SUD ها و رفتارهای اعتیادآور که در بالا توضیح داده شد، همگی مفید هستند و همپوشانی قابل توجهی بین آنها وجود دارد. ما پیشنهاد می‌کنیم که درمانگران خود را با هر یک از آنها آشنا کنند، زیرا همه آنها دیدگاه منحصر به فرد و مفیدی را ارائه می‌دهند. به عنوان مثال، DSM-5 (انجمن روان‌پژوهی آمریکا، ۲۰۱۳) معیارهای تشخیصی خاصی را ارائه می‌دهد؛ سندروم اعتیاد (شفر و همکاران، ۲۰۰۴؛ شفر، ۲۰۱۲) دیدگاه نظری و رشدی منحصر به فرد و مبتنی بر شواهد را ارائه می‌دهد؛ مدل گریفیت (۲۰۰۵) به اعتیادهای شیمیایی و رفتاری مربوط می‌شود به گونه‌ای که برای اکثر بیماران به راحتی و آسانی قابل درک است.

همان‌طور که قبل ذکر شد، در سراسر این کتاب ما اصطلاحات اعتیاد، اختلال مصرف مواد و رفتار اعتیادآور را با هم عوض می‌کنیم. ما در استفاده از عباراتی دفاع می‌کنیم که انگ مرتبط با برجسب‌های منفی را به حداقل می‌رساند. به عنوان مثال، ما از عباراتی مانند معتمد به مواد مخدر و الکلی اجتناب می‌کیم، در عوض از عباراتی مانند «فردی که با [الکل، مواد مخدر، قمار و غیره] دست‌وپنجه نرم می‌کند» استفاده می‌کنیم. ما حتی با این درک که ممکن است تحریرآمیز باشد از اصطلاحاتی مانند ادرار کثیف اجتناب می‌کنیم (کلی، واکمن و سایتز، ۲۰۱۵).

## درمان شناختی-رفتاری برای اعتیادها

تصورات نادرست از CBT رایج است (گلوهوسکی، ۱۹۹۴). در واقع، در طول کارگاه‌ها اغلب می‌شنویم که شرکت‌کنندگان می‌گویند: «این CBT با آنچه من در مورد CBT آموخته‌ام متفاوت است.» بنابراین قبل از توصیف رویکرد خود به CBT برای اعتیاد، فکر کردیم مهم است که بر آنچه درمان شناختی رفتاری نیست تأکید کنیم. در زیر برخی از تصورات غلط در مورد CBT آمده است:

- CBT صرفاً مجموعه‌ای از تکنیک‌های استاندارد شده است، مانند یک کیسه ترفندها.
- CBT مکانیکی و خطی است، که باید مانند دستور پخت کتاب آشپزی دنبال شود.
- CBT اهمیت تجربیات اولیه زندگی بیماران، به ویژه تجربیات دوران کودکی، را به حداقل می‌رساند.
- CBT اهمیت روابط بین فردی بیماران، (به عنوان مثال، خانواده و دوستان) را به حداقل می‌رساند.
- CBT اهمیت رابطه درمانی را به حداقل می‌رساند.
- CBT لزوماً مختصر، یا کوتاه‌مدت است.
- هدف CBT منحصرآ پرهیز از رفتارهای اعتیادآور بدون توجه به سایر مشکلات روانی است.

- CBT آنقدر مؤثر است که متخصصین باید انتظار داشته باشند که همه بیماران مبتلا به اعتیاد خود را درمان کنند و مزایای قابل توجهی را از آن تجربه کنند.

اکثر تصاویر کلیشه‌ای از CBT درمانگران را بیشتر به عنوان ربات یا رایانه نشان می‌دهند تا افراد واقعی. این مورد در تمام طول مسیر به روزهای اولیه CBT کشیده شده است (بک، راش، شاو، و امری، ۱۹۷۹).

تکنیک‌های شناختی و رفتاری اغلب به طرز فریبندی‌ای ساده به نظر می‌رسند. در نتیجه، درمانگر مبتدا ممکن است تا حدی «حیله گر<sup>1</sup>» شود تا جایی که جنبه‌های انسانی تعامل درمانگر و بیمار را نادیده بگیرد. هنگامی که این اتفاق می‌افتد، [درمانگر] ممکن است با بیمار به عنوان یک کامپیوتر به کامپیوتر دیگر ارتباط برقرار کند نه به عنوان یک شخص به دیگری. برخی از درمانگران جوان که بیشترین مهارت را در به کارگیری تکنیک‌های خاص دارند، توسط بیمارانشان به عنوان افرادی مکانیکی، کنترل‌کننده و بیشتر علاقه‌مند به تکنیک‌ها نسبت به آن‌ها درک می‌شوند. مهم است که به خاطر داشته باشید که تکنیک‌های ... در نظر گرفته شده است که به روشنی با درایت، درمانی و انسانی توسط یک فرد خطاب‌پذیر درمانگر اعمال شود. (ص ۴۶)

در واقع، CBT از یک فرایند پیچیده استفاده می‌کند که در اینجا به اختصار و با جزئیات بیشتر در فصل‌های بعدی توضیح داده شده است. اعتیادها معمولاً مشکلات مزمن و خود تقویت‌کننده‌ای هستند که با عودهای متناوب مشخص می‌شوند. از این‌رو، CBT برای SUD‌ها و رفتارهای اعتیاد‌آور اغلب نیاز به مشارکت طولانی مدت بیمار دارد (مک للان، ۲۰۰۲؛ مک للان، لوئیس، اوبراین، و کلبر، ۲۰۰۰). البته، مدت زمان تعامل به بسیاری از متغیرهای فردی و زمینه‌ای بستگی دارد. علاوه بر این، رفتارهای اعتیاد‌آور معمولاً در چرخه‌های معیوب رخ می‌دهند که با هدف تنظیم هیجانات آغاز می‌شوند، اما در نهایت باعث اختلال در تنظیم هیجانات می‌شوند که رفتارهای اعتیاد‌آور اولیه را متداوم و تشدید می‌کنند. در نتیجه، درمان به ندرت خطی، با شروع، میانه و پایان مشخص است. در عوض اغلب فراز و نشیب‌هایی برای بیمارانی که از مشکلات مصرف مواد بهبود می‌یابند وجود دارد. برای مؤثر بودن، CBT نیاز به درک دقیق (به عنوان مثال، مفهوم پردازی مورد) از هر بیمار دارد. برای مفید بودن، مفهوم پردازی مورد باید شامل اطلاعات مرتبط در مورد شرایط اولیه و فعلی زندگی (به عنوان مثال، زمینه) باشد. تا زمانی که چنین زمینه‌ای نداشته باشیم، درک رفتارهای اعتیاد‌آور و موانع تغییر یک فرد دشوار (اگر نه غیرممکن) است. برای مثال، بدون آگاهی از تاریخچه خانوادگی اعتیادها یا روابط نزدیک بیمار با سایر افراد مبتلا به اعتیاد، ممکن است درک صعب‌العالج بودن اعتیاد آن‌ها دشوار باشد.

علاوه بر این، فقدان یک مفهوم پردازی کامل مورد و اتحاد درمانی مشارکتی، احتمال جدا شدن بیمار از درمان را افزایش می‌دهد (برورسون، آرنویک، رند هندریکسن، و داکرت، ۲۰۱۳؛ لیس و بک، ۱۹۹۸). هیچ رویکرد واحد و قطعی برای CBT وجود ندارد. در واقع، بسیاری از متخصصین و محققان آگاه CBT به آن به شکل مجموعه اشاره می‌کنند (یعنی درمان‌های شناختی-رفتاری). رویکردهای CBT زیر همگی با موفقیت در درمان رفتارهای اعتیادآور به کار گرفته شده‌اند: درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد<sup>۱</sup> (ACT؛ هیس، استروسال، و ویلسون، ۲۰۱۲)، فعال‌سازی رفتاری<sup>۲</sup> (BA؛ داترز و همکاران، ۲۰۱۸؛ داترز، مگیدسون، لجوئز و چن، ۲۰۱۶)، مدیریت مشروط<sup>۳</sup> (CM؛ پتری، ۲۰۱۲)، تقویت جامعه و خانواده درمانی<sup>۴</sup> (CRAFT؛ میرز و اسکوارز، ۲۰۰۱)، رفتار درمانی دیالکتیکی<sup>۵</sup> (DBT؛ لینهان، ۲۰۱۵)، پیشگیری از عود مبتنی بر ذهن آگاهی<sup>۶</sup> (بوون، چاولا، گرو، و مارلات، ۲۰۲۱؛ ویتکیویتر، مارلات، و واکر، ۲۰۰۵) و بیشتر.<sup>۷</sup>

### پنج مؤلفه اصلی CBT برای اعتیادها

از زمان انتشار درمان شناختی سوءصرف مواد، ما رویکرد خود را به CBT فردی و گروهی اصلاح و پالایش کرده‌ایم (لیس، ۲۰۱۴؛ لیس، بک و سیتن، ۲۰۰۲؛ لیس و تریپ، ۲۰۱۸؛ ونzel، لیس، بک و فریدمن\_ولیر، ۲۰۱۲)). ما مفید می‌دانیم که CBT شامل پنج جزء اصلی است: (۱) ساختار، (۲) مشارکت، (۳) مفهوم پردازی مورد، (۴) آموزش روان‌شناختی، و (۵) تکنیک‌های استاندارد. در واقع، ما مشاهده کرده‌ایم که همه درمان‌های شناختی رفتاری بر این مؤلفه‌ها تأکید دارند، هرچند به درجات مختلف. این مؤلفه‌ها در پاراگراف‌های بعدی به اختصار توضیح داده می‌شوند و سپس به تفصیل در این کتاب مورد بحث قرار می‌گیرند.

بهتر است ساختار را فرایندی برای متمرکز ماندن در طول یک جلسه درمانی در نظر بگیریم. اکثر درمان‌گران (و در واقع بسیاری از بیماران) تجربه حضور در وسط جلسه‌ای را داشته‌اند که از خود می‌پرسند، «این گفتگو چگونه با مشکل ارائه شده مرتبط است؟» یا «چرا ما در مورد همه این جزئیات که مشکل اصلی نیست، صحبت می‌کنیم؟» CBT هنگامی که بهخوبی انجام شود، بحث را در یک جلسه

۱ acceptance and commitment therapy

۲ behavioral activation

۳ contingency management

۴ community reinforcement and family therapy

۵ dialectical behavior therapy

۶ mindfulness-based relapse prevention

۷ ما بهویژه می‌خواهیم به آلن مارلات برای معرفی پیشگیری از عود (مارلات و گوردون، ۱۹۸۵)، که بندر CBT را برای اعتیاد کاشته است، اعتبار دهیم. دکتر مارلات و این محققان دیگر CBT را برای اعتیادها بسیار پیشرفت‌کرده‌اند و ما اذعان داریم که کار ما عمیقاً تحت تأثیر مشارکت حیاتی آن‌ها قرار گرفته است.