

بیماری‌های روانی

برای دانشجویان دندان‌پزشکی و دندان‌پزشکان

(درسنامه)

تألیف

دکتر فرهاد شاملو

متخصص روان‌پزشکی

عضو هیأت علمی دانشگاه

عضو هیأت ممتحنه گواهینامه تخصصی روان‌پزشکی

دکتر فریبا رضوی

دانان‌پزشک



فهرست

| | |
|-------------|--|
| ۱۱ | مقدمه |
| ۱۳ | فصل اول: طبقه‌بندی بیماری‌های روانی |
| ۱۴ ۱۳ | اختلال روانی |
| ۱۴ ۱۴ | اختلال عملکردی |
| ۱۴ ۱۴ | اختلال عضوی |
| ۱۴ ۱۴ | روان پریشی (سایکوز) |
| ۱۴ ۱۴ | روان ترندی (نوروز) |
| ۲۳ | فصل دوم: نشانه‌شناسی بیماری‌های روانی |
| ۲۸ | اختلالات جریان تفکر |
| ۳۲ | اختلالات محتوای تفکر |
| ۳۲ | فراموشی |
| ۳۲ | انواع هذیان‌ها |
| ۲۵ | فصل سوم: اختلال‌های خلقي: اختلالات افسردگی و اختلال دوقطبی |
| ۴۰ | طبقه‌بندی اختلال‌های خلقي |
| ۴۱ | همه‌گيرشناسي |
| ۴۲ | سبب‌شناسي |
| ۴۵ | درمان |
| ۴۵ | فصل چهارم: اختلال‌های اضطرابی |
| ۴۵ | اضطراب بیمار گونه |
| ۵۳ | فصل پنجم: اختلال وسواسی - جبری و اختلالات مرتبط: اختلال‌های مربوط به سانحه و عوامل استرس |
| ۵۶ | اختلال‌های مربوط به سانحه و عوامل استرس |
| ۶۱ | فصل ششم: اختلال‌های روان‌پریشانه |
| ۶۳ | اسکیزووفرنی |
| ۶۳ | همه‌گيرشناسي |
| ۶۳ | مقدمه |
| ۶۴ | سبب‌شناسي |
| ۶۴ | انواع فرعی |
| ۷۱ | درمان |
| ۷۱ | فصل هفتم: اختلال‌های روان‌تنی |
| ۷۸ | سبب‌شناسي |
| ۷۸ | درمان اختلالات روان‌تنی |
| ۷۸ | اختلالات خاص |

| | |
|----------|--|
| ۷۹..... | فصل های هشتم و نهم: اختلال های وابسته به مواد..... |
| ۸۰..... | واژه شناسی..... |
| ۸۱..... | ارزیابی..... |
| ۸۷..... | تحمل، وابستگی و ترک..... |
| ۸۹..... | سبب شناسی وابستگی..... |
| ۹۲..... | سندرم ترک..... |
| | سم زدایی و ترک..... |
| ۹۵..... | فصل دهم: اختلال های شخصیت..... |
| ۹۶..... | طبقه بندی..... |
| ۱۰۵..... | فصل یازدهم: رفتار جنسی و اختلال های آن..... |
| ۱۰۹..... | مقدمه..... |
| ۱۱۱..... | تمایلات جنسی بهنجار..... |
| ۱۱۲..... | عملکرد جنسی..... |
| ۱۱۳..... | اختلال های عملکرد جنسی..... |
| ۱۱۳..... | درمان..... |
| ۱۰۹..... | درمان..... |
| ۱۱۷..... | فصل دوازدهم: اختلال های خواب و تغذیه و خوردن..... |
| ۱۲۳..... | اختلال های خواب..... |
| ۱۲۳..... | مراحل خواب..... |
| ۱۲۳..... | اختلالات خواب..... |
| ۱۲۴..... | بی خوابی..... |
| ۱۲۴..... | علل شایع بی خوابی..... |
| ۱۲۷..... | درمان..... |
| ۱۲۷..... | پرخوابی..... |
| ۱۲۸..... | بدخوابی ها (پاراسومنیاها)..... |
| ۱۲۹..... | فصل سیزدهم: اختلال علائم جسمی و اختلالات مرتبط و اختلالات تجزیه ای، تمارض و اختلال ساختگی..... |
| ۱۳۴..... | اختلال علائم جسمی و اختلالات مرتبط..... |
| ۱۳۴..... | تمارض..... |
| ۱۳۹..... | فصل چهاردهم: روان پزشکی کودک..... |
| | لکنت زبان..... |
| ۱۵۱..... | فصل پانزدهم: سایر اختلال های روانی..... |
| ۱۵۴..... | اختلالات کنترل تکانه..... |
| ۱۵۵..... | جنبه های روان پزشکی بیماری ایدز (AIDS) و رابطه آن با..... |
| ۱۵۵..... | دندان پزشکی..... |

| | | | |
|--|------------|-----------------------------------|-----|
| درمان..... | ۱۵۶ | اختلالات شناختی..... | ۱۵۷ |
| فصل شانزدهم: درمان‌های روان‌شناختی و اشاره‌ای به انواع روان‌درمانی‌ها | ۱۶۱ | | |
| شناخت درمانی..... | ۱۶۶ | اجازه ابراز هیجانات..... | ۱۶۲ |
| رفتار درمانی شناختی (CBT)..... | ۱۶۷ | تکنیک‌های حل مسأله..... | ۱۶۳ |
| روش‌های روان‌پویشی | ۱۶۷ | مداخله در بحران..... | ۱۶۳ |
| | | رفتار درمانی | ۱۶۴ |
| فصل هفدهم: مروری بر درمان‌های دارویی و سایر درمان‌های غیر روان‌شناختی | ۱۷۱ | | |
| اصول اساسی داروشناسی روانی | ۱۷۱ | ضد هیستامین‌ها..... | ۱۷۹ |
| داروهای ضد روان‌پریشی | ۱۷۲ | سیدنافیل | ۱۸۰ |
| داروهای ضد افسردگی | ۱۷۳ | درمان با تشنج الکتریکی (ECT)..... | ۱۸۰ |
| داروهای ضد اضطراب و خواب‌آور | ۱۷۵ | عوارض | ۱۸۰ |
| عوارض جانی | ۱۷۶ | موارد منع مصرف | ۱۸۱ |
| داروهای تثبیت‌کننده خلق | ۱۷۷ | سایر درمان‌های غیر دارویی | ۱۸۱ |
| محركها | ۱۷۸ | نکات بالینی مربوط به داروها | ۱۸۱ |
| مهارکننده‌های کولین استراز | ۱۷۸ | از همین مؤلف | ۱۸۳ |
| آگونیست‌های آلفا ۱ آدرنرژیک | ۱۷۹ | | |
| داروهای آنتی‌کلینرژیک | ۱۷۹ | | |

فصل اول

طبقه‌بندی بیماری‌های روانی

می‌شود که به به^۳ ICD موسوم است و ویرایش دهم آن به نام ICD-11 اکنون در دسترس است. تقسیم‌بندی بیماری‌های روانی این سیستم مشابه DSM است ولی در معیارهای تشخیصی بعضی بیماری‌ها با آن تفاوت دارد. این نظام طبقه‌بندی توسط سازمان بهداشت جهانی (WHO) منتشر می‌شود و شامل فهرست جامعی از تمام بیماری‌های جسمی و روانی است که اختلالات روان‌پزشکی تنها یک بخش از آن را تشکیل می‌دهند.

بعضی اصطلاحات رایج در روان‌پزشکی از این قرارند:

اختلال روانی
اختلال روانی یک ناخوشی است که دارای تظاهرات روان‌شناختی درون ذهنی و یا رفتاری بوده و با ناراحتی قابل ملاحظه و اختلال عملکرد فرد همراه است. آشفتگی‌های زیست‌شناختی، روان‌شناختی، اجتماعی، رژیکی، جسمی و یا شیمیایی می‌توانند عامل آن باشند.

هر چند که اختلال‌های روان‌پزشکی بر اساس رفتار نابهنجار مشخص می‌شوند اما تمام رفتارهای نابهنجار ناشی از اختلال روان‌پزشکی نیستند. به عنوان مثال کسی که اقدام به قتل می‌کند لزوماً دچار بیماری روانی نیست. رفتار نابهنجار را فقط زمانی

طبقه‌بندی^۱ فرایندی است که با مرتب کردن پدیده‌ها بر اساس برخی معیارهای اثبات شده، به دسته‌های مختلف، سعی می‌کند از پیچیدگی این پدیده‌ها بکاهد. طبقه‌بندی بیماری‌های روانی به درک و ارتباط بهتر پزشکان با یکدیگر کمک می‌کند و شرط اصلی این امر، توافق بر سر معیارها و اصول تشخیصی است. به طور ایده‌آل، طبقه‌بندی مناسب بیماری‌ها بر اساس سبب‌شناسی یا آسیب‌شناسی است اما در حال حاضر به دلیل وجود ابهامات فراوان در سبب‌شناسی و آسیب‌شناسی بیماری‌های روانی، اکثر طبقه‌بندی‌ها بر اساس عالیم بالینی اختلالات صورت می‌پذیرد.

نظام‌های طبقه‌بندی متفاوتی برای بیماری‌های روانی به کار برده می‌شوند. یکی از این نظام‌ها که به طور خلاصه^۲ نام دارد و متن بازنگری شده آن ویرایش پنجم آن (DSM-5-TR) اکنون توسط دست‌اندرکاران بهداشت و درمان اختلالات روانی مورد استفاده قرار می‌گیرد، حاوی ملاک‌های تشخیصی برای ۱۷ طبقه اصلی اختلال‌های روانی و مشتمل از ۳۷۵ بیماری جداگانه است. این سیستم طبقه‌بندی توسط انجمن روان‌پزشکی آمریکا تنظیم و منتشر می‌شود.

در اروپا از نظام طبقه‌بندی دیگری استفاده

ایجاد می‌کند. از جمله این موارد می‌توان به تومور مغزی یا مصرف مواد اشاره کرد. لازم به توضیح است که تقسیم‌بندی عملکردی و عضوی بدین معنا نیست که بیماری‌های روانی دارای ریشه زیست‌شناختی نیستند بلکه در حال حاضر علت مشخص عضوی را نمی‌توان برای آن‌ها معین کرد. گروه‌های مختلف اختلالات روانی از این قرارند:

۱- اختلالاتی که معمولاً در کودکی یا نوجوانی آشکار می‌شوند.

گروهی از این اختلالات به اختلالات رشدی عصبی موسومند و شامل موارد زیرند:

الف) عقب‌ماندگی ذهنی^۱: که در تقسیم‌بندی‌های جدید به کم توانی ذهنی یا اختلال رشدی هوشی موسوم شده و با بهره هوشی کمتر از ۷۰ همراه با اختلال در رشد و کسب توانایی‌های متناسب با سن (مثل مراقبت از خود، مهارت‌های بین فردی و برقراری ارتباط مناسب اجتماعی) وجود ناسازگاری اجتماعی است. عقب‌ماندگی ذهنی به انواع ضعیف، متوسط، شدید و عمیق تقسیم می‌شود.

ب) اختلال‌های یادگیری اختصاصی: توانایی کودک در یک یا چند زمینه تحصیلی مثل ریاضیات، نوشتن یا خواندن زیر حد انتظار مربوط به سن، تحصیل و هوش است و موجب اختلال عمده در عملکرد تحصیلی او شده است. این اختلال می‌تواند با عقب‌ماندگی ذهنی هم همراه باشد یا نباشد.

ج) اختلال مهارت‌های حرکتی: اختلال در تکامل

باید به اختلال روان‌پزشکی نسبت داد که شواهد روشنی در تأیید ملاک‌های تشخیصی لازم هر اختلال موجود باشد.

روان‌پریشی (سایکوز)^۲

یک اصطلاح عمومی است و برای توصیف اشکال شدید اختلالات روان‌پزشکی به کار می‌رود که در آن‌ها توه و هذیان وجود دارد و واقعیت‌سنجدی بیمار از بین رفته و بینش به بیمار بودن خود هم وجود ندارد مثل اسکیزوفرنیا.

روان‌نژنندی (نوروز)^۳

یک اصطلاح کلی است و برای توصیف اختلالات روان‌پزشکی به کار می‌رود که صرف نظر از شدت کمتر نسبت به سایکوز، قادر هر گونه توه و هذیان‌اند و بینش و واقعیت‌سنجدی بیمار از بین رفته است. اساس روان‌نژنندی‌ها عموماً تعارضات درون روانی یا وقایع زندگی است که موجب بروز اضطراب می‌شوند مثل وسوس و فوبیا.

اختلال عملکردی^۴

به اختلالی گفته می‌شود که با توجه به اطلاعات علمی کنونی هیچ گونه تخریب ساختمانی یا علت واضح زیست‌شناختی در سبب‌شناختی آن به اثبات قطعی نرسیده است.

اختلال عضوی^۵

این اختلال به علت یک عامل اختصاصی به وجود می‌آید که تغییراتی ساختمانی یا بیوشیمیایی در مغز

1- Psychosis

2- Neurosis

3- Functional

4- Organic

اختلالات رشد عصبی تقسیم‌بندی نمی‌شوند از این قرارند:

ج) اختلالات تغذیه و غذا خوردن در دوران نوزادی و اوایل کودکی: شامل هرزه‌خواری (Pica)، به صورت خوردن مستمر مواد خوراکی از قبیل رنگ، شن، کاغذ، نخ و پارچه - اختلال نشخوار به صورت برگ‌داندن غذا از معده و جویدن مجدد آن - اختلال پرهیز غذا به صورت فقدان آشکار علاوه به خوردن غذا می‌باشد و در گروه کلی اختلالات تغذیه و خوردن قرار می‌گیرند.

ز) اختلالات تیک: وجود حرکات ناگهانی یا ادای صوت به صورت مکرر و غیرارادی و کلیشه‌ای و غیر ریتمیک است و شامل سندرم تورت^۱، اختلال تیک گذرا و اختلال تیک صوتی حرکتی مزمن می‌باشد.

ت) اختلالات دفعی: به صورت ناتوانی در کنترل ادرار (پس از ۵ سالگی) یا مدفوع (پس از ۴ سالگی) به صورت ارادی یا غیر ارادی است. این عالیم باید حداقل ۲ بار در هفته در بی اختیاری ادرار و یک بار در هفته در بی اختیاری مدفوع و به مدت بیش از ۳ ماه تداوم داشته باشدند.

ی) سایر اختلالات دوران نوزادی، کودکی یا نوجوانی: شامل اضطراب جدایی (بروز اضطراب شدید در هنگام دور شدن از منزل یا افرادی که وابستگی بدانها وجود دارد و فراتر از اضطراب مناسب با سن است) و گنگی^۲ انتخابی (خودداری از صحبت کردن در بعضی موقعیت‌های خاص مثل

هماهنگی حرکات است که منجر به ناموزونی حرکات می‌شود و سبب اختلال عمدہ در عملکرد می‌گردد. حرکات تکاملی این کودکان مثل خزیدن، قدم زدن، پرتاب اشیاء و رفتارهای ورزشی زیر حد انتظار متناسب با سن و هوش است. این اختلالات نباید ناشی از بیماری‌های جسمی مثل فلچ مغزی یا اختلالات عضلانی باشند.

د) اختلالات ارتباطی: اختلال در تکامل تکلم است که می‌تواند به صورت اشکال در بیان کلمات، درک کلمات، تولید اصوات و یا به شکل لکنت زبان باشد و موجب اختلال مهم عملکردی تکلمی کودک گردد.

ه) اختلالات فرآگیر رشد که به طیف اختلال در خودماندگی نیز موسوم است: مشخصات اصلی این اختلالات عبارتند از: مشکلات در رفتارهای اجتماعی، ارتباط و علائق که به صورت رفتارهای انزواگرایانه و نامعمول خود را نشان می‌دهند و مهم ترین آن‌ها شامل اختلال اوتیسم^۳ کودکان، سندرم رت^۴ و سندرم آسپرگر^۵ است. در طبقه‌بندی جدید، این نامگذاری اختصاصی دیگر به کار نمی‌رود و فقط یک بیماری کلی موسوم به اختلال طیف در خودماندگی مطرح می‌شود که در جات خفیف و متوسط و شدید دارد.

و) اختلال کم توجهی- بیش فعالی^۶ (ADHD): عالیم اصلی شامل: عدم توجه، بیش فعالی و تکانشگری است. گروه دیگری از این اختلالات که در محدوده

5- Tourette
6- Mutism

1- Autism
2- Rett
3- Asperger
4- Attention deficit Hyperactivity Disorder

ج) اختلال فراموشی: با اختلال عمدۀ در حافظه مشخص می‌شود. اختلال در فراموشی برجسته است ولی سایر علایم دمانس را ندارد. می‌تواند در اثر بیماری‌های طبی (مثل هیپوکسی) یا در اثر مصرف مواد و داروها به وجود آید. زوال عقل و اختلال فراموشی به عنوان اختلالات عصی شناختی طبقه‌بندی شده‌اند.

۳- اختلالات روانی ناشی از مشکلات عمومی طبی

شامل علایم و نشانه‌های اختلالات روان‌پزشکی هستند که مستقیماً به دلیل بیماری‌های طبی رخ داده‌اند از جمله آسفالیت، ضربه سر، بیماری‌های قلبی عروقی، تومورهای داخل جمجمه، اختلالات غدد و غیره.

علایم شایع شامل اضطراب، علایم خلقی مثل افسردگی، علایم روان پریشی، اختلال در خواب، اختلال عملکرد جنسی، تغییرات شخصیتی، فراموشی و علایم دلیریوم و دمانس است.

۴- اختلال‌های مربوط به مصرف مواد، داروها یا سموم

شامل سندرم‌هایی از قبیل مسمومیت، سوء مصرف، وابستگی، قطع مصرف و مجموعه علایمی چون دمانس، دلیریوم، فراموشی، روان پریشی، علایم خلقی، اضطراب، اختلال خواب و اختلال عملکرد جنسی می‌شوند. موادی که عامل این سندرم‌هاند شامل الکل، آمفتامین‌ها، کافئین، کاناپیس، کوکائین، توهم‌زاهای، مواد استنشاقی، نیکوتین، مواد افیونی، فن‌سیکلیدین و داروهای خواب‌آور هستند. استروپیدهای آنابولیک و نیتریت‌ها و داروهای موسوم به داروهای تجویز نشده و خیابانی هم در

مدرسه، در عین توئایی تکلم در موقعیت‌های دیگر) و اختلال دلبستگی واکنشی شیرخواری یا اوایل کودکی (اختلال در شروع ایجاد رابطه یا واکنش به ارتباطات اجتماعی و ابراز دلبستگی اجتماعی ناشی از نحوه مراقبت شدیداً بیمارگونه والدین یا سایر مراقبت‌گران کودک) و اختلال حرکات کلیشه‌ای (حرکات تکراری قالبی مثل تکان دادن بدن یا دست‌ها، کوبیدن سر به اطراف، گاز گرفتن خود، ناخن جویدن و رفتارهای مشابه) است.

۲- اختلالات شناختی

علایم بارز این اختلالات، نقص چشمگیر در حافظه، قضاوّت، تکلم، توجه و هشیاری است. این اختلالات در نتیجه اختلال عملکرد مغز به علت آسیب عضوی در داخل یا خارج مغز ایجاد می‌شوند و مهم‌ترین آن‌ها شامل دلیریوم، دمانس و اختلالات فراموشی است.

الف) دلیریوم^۱: اختلال در هوشیاری، توجه، اوریانتاسیون، حافظه و تکلم است که می‌تواند با توهّم یا اشتباہ حسی (ایلوژن) هم همراه باشد. دلیریوم عمدتاً اختلالی حاد است و در اثر اختلالات طبی، مصرف یا قطع ناگهانی مواد و داروها ایجاد می‌شود.

ب) دمانس^۲ (زوال عقل): اختلال در حافظه وجود دارد که می‌تواند با سایر علایم اختلال در کارکرد مغز و نارسایی رفتاری هم همراه باشد و سیری مزمن دارد. دمانس نوع آزلایمر، شایع‌ترین نوع دمانس است.

1- Delirium
2- Dementia

اسکیزوفرنی و عالیم خلقی (افسردگی یا مانیا)
مشخص می‌شود.

ه) اختلال هذیانی: نوعی اختلال روان‌پریشی است که با هذیان بارز و مشخص همراه می‌باشد مثل هذیان گزند و آسیب، خود بزرگ‌بینی، حسادت، جسمی و عاشقانه. اختلال هذیانی فاقد سایر عالیم و معیارهای مربوط به اسکیزوفرنیاست. هذیان‌ها عجیب و غریب نیستند و در عالم واقع امکان‌پذیرند (برخلاف هذیان‌های غریب مثل هذیان کترل فکر یا فکرخوانی). این اختلال سیری مزمن دارد و سایر ابعاد شخصیتی بیمار بر خلاف اسکیزوفرنیا سالم باقی می‌مانند.

و) اختلال روان‌پریشی اشتراکی: در این اختلال، فرد مبتلا به سبب وابستگی زیاد به یک بیمار، هذیان‌های مشابه هذیان‌های او پیدا می‌کند.

ز) اختلال روان‌پریشی ناشی از مشکلات عمومی طبی: شامل توهمات یا هذیان‌هایی است که به علت بیماری‌های طبی به وجود آمده‌اند مثل تومور مغزی، منژیت یا صرع لوب تمپورال.

ح) اختلال روان‌پریشی ناشی از مواد: شامل عالیم روان‌پریشی است که در اثر مصرف یا قطع ناگهانی مصرف داروها و مواد به وجود می‌آید.

ط) اختلال شخصیت اسکیزوتایپی: در بعضی تقسیم‌بندی‌ها در زمرة روان‌پریشی‌ها ذکر می‌شود. در فصل اختلالات شخصیت به آن پرداخته شده است.

این دسته جای می‌گیرند. کلیه این مواد بجز کافین منجر به بروز سندروم وابستگی می‌شوند. سوء مصرف درباره کلیه مواد فوق بجز کافین و نیکوتین مطرح است و شامل مواردی می‌باشد که مصرف یک ماده منجر به بروز مشکلات عمدۀ روانی - اجتماعی شده باشد.

۵- روان‌پریشی‌ها

اختلالاتی هستند که با آشفتگی تفکر و تفسیر نادرست واقعیت‌ها مشخص می‌شوند و اغلب با توهם و هذیان همراهند. انواع مختلف روان‌پریشی‌ها از این قرارند:

الف) اسکیزوفرنی^۱: یک اختلال روان‌پریشی مزمن است که با تغییرات عمدۀ در تفکر، رفتار، عواطف و ادراک همراه می‌باشد و به انواع پارانوئید، کاتاتونیک، نابسامان، تمایزینیافته و باقیمانده تقسیم می‌شود. مدت زمان وجود عالیم برای حداقل شش ماه جهت تشخیص اسکیزوفرنی ضرورت دارد.

ب) اختلال اسکیزوفرنی فرم (شیبه اسکیزوفرنی): همان عالیم مرحله حاد اسکیزوفرنی را دارد ولی طول مدت آن بین یک تا شش ماه است.

ج) اختلال روان‌پریشی گذرا: نوعی اختلال روان‌پریشی است که حداقل یک روز و حداقل یک ماه طول می‌کشد و بیمار به سطح عملکرد قبلی خود باز می‌گردد. در بسیاری از موارد، یک عامل فشار روانی خارجی عامل این اختلال است.

د) اختلال اسکیزوفکتیو: با مجموعه‌ای از عالیم

موقعیت‌هایی خاص که برای اکثریت مردم ترسناک نیستند)، اجتماع هراسی (ترس از انجام کار یا صحبت کردن در حضور دیگران به خاطر نگرانی از دست پاچگی و تحفیر شدن)، اختلال اضطراب فraigier (اضطراب مزمن در اکثر موقع و موقعیت‌ها)، اختلال اضطرابی ناشی از اختلالات طبی (مثل هیپوتیروئیدی)، اختلال اضطرابی ناشی از مواد (در اثر مصرف یا ترک مواد). اختلال اضطراب جدایی و گنگی انتخابی هم در این دسته‌اند.

۸- اختلال علامت جسمی و اختلالات مرتبط
 این گروه از بیماری‌ها با اشتغال ذهنی در مورد بدن و ترس از بیماری و بروز علایمی شیوه به بیماری‌های جسمی مشخص می‌شوند و در تشخیص افتراقی بیمارانی که با بعضی شکایات جسمی مراجعه می‌کنند، مطرح می‌گردد و شامل اختلال علامت جسمی (وجود شکایات متعدد جسمی در ارگان‌های مختلف بدن بدون آسیب‌شناسی عضوی)، اختلال تبدیلی (وجود علایم حسی یا حرکتی که یادآور اختلالات نورولوژیک یا سایر بیماری‌های جسمی‌اند و عوامل روان‌زا در ایجاد آن علایم نقش دارد و بیماران ممکن است از داشتن این علایم به طور ناخودآگاه نفع ببرند)، اختلال درد (درد و اشتغال فکری با درد که مسائل روان‌شناختی در شروع، تشدید یا تداوم آن نقش دارند)، اختلال اضطراب بیماری (اشتغال فکری و ترس مداوم از وجود بیماری‌های جدی مزمن بر پایه تفسیر اشتباه علایم فیزیکی) و اختلال تبدیلی، با علائم حسی و حرکتی و خود بیمارانگاری و همینطور اختلال ساختگی که ویژگی این اختلال، ایجاد عمدی یا تظاهر به علایم جسمی یا علایم روانی یا هر دوی آن‌ها به منظور بیمارانمایی خود است ولی بر عکس

۶- اختلالات خلقی^۱

که به اختلالات افسردگی واختلال دو قطبی و اختلالات واپسته تقسیم شده است.

تغییرات غیر طبیعی خلق مهم‌ترین علامت این دسته از بیماری‌هاست. این اختلالات شامل: اختلال افسردگی اساسی (با علایم شدید و حاد افسردگی)، اختلال افسردگی خوبی (با علایم خفیف و مزمن افسردگی)، اختلال دوقطبه نوع I (به صورت نوسانات بین علایم افسردگی شدید و مانیا^۲ که با دوره‌های عود و بهبود همراه است)، اختلال دو قطبی نوع II (وجود دوره‌های هیپomania^۳ و افسردگی شدید)، اختلال خلق ادواری (وجود دوره‌های افسردگی خفیف و هیپomania)، اختلال خلق ناشی از بیماری‌های طبی (مثل هیپوتیروئیدیسم) و اختلال خلقی ناشی از مصرف مواد و داروها می‌باشد. اختلال کژتظمی خلقی ایدایی دوران کودکی هم در گروه اختلالات افسردگی طبقه‌بندی می‌شود.

۷- اختلالات اضطرابی^۴
 علایم اضطرابی عمده‌ترین تظاهر این گروه از بیماری‌هاست. این اختلالات عبارتند از اختلال پانیک^۵ (بروز حملات شدید ترس و وحشت در موقعیت‌هایی که عاملی برای این ترس وجود ندارد)، گذر هراسی (تلاش برای اجتناب از حضور در موقعیت‌هایی که بیمار احتمال بروز حمله پانیک یا حملات مشابه یا اشکال در کمکرسانی در صورت بروز این حملات را تصور می‌کند)، فوییا^۶ اختصاصی (ترس بی‌دلیل و شدید از موضوعات یا

1- Mood disorders

2- Mania

3- Hypomania

4- Anxiety disorders

5- Panic disorder

6- Phobia