

حقیقت، رهایی بخش تو خواهد بود

غلبه بر بی احساسی و یافتن خویشتن بالغ خود

تألیف

آلیس میلر

ترجمه

حمیدرضا توکلی



فهرست

۷	سخن مترجم
۹	قدردانی
۱۷	سخن آغازین: «تو نباید بدانی»
۲۵	بخش نخست: کودکی: منبع دست‌نخورده دانش
۳۱	۱: تجویز دارو در برابر حافظه
۴۸	۲: گریز از حقیقت کودکی در روان‌درمانی
۵۷	۳: تنبیه بدنی و رسالت سیاسی
۶۵	۴: زندانیان، انفجار در مغز
۷۰	۵: خاموشی کلیسا
۸۱	۶: نقاط کور زندگینامه
۸۷	بخش دوم: چگونه از لحاظ هیجانی بی‌حس می‌شویم؟
۹۱	۷: موانعی در ذهن
۱۰۷	بخش سوم: در هم شکستن: کشف پیشینه کودکی
۱۱۱	۸: گفت‌و‌گوی عمیق
۱۲۱	۹: فقدان شاهد آگاه
۱۲۶	۱۰: قدرت التیام‌بخش حقیقت
۱۴۱	خاتمه کلام: از غفلت بهسوی دانش و شفقت
۱۴۷	کتابنامه
۱۴۹	واژه‌نامه انگلیسی به فارسی
۱۵۱	واژه‌نامه فارسی به انگلیسی

سخن آغازین: «تو نباید بدانی»

در کودکی، داستان خلقت و مهمتر از آن داستان میوه ممنوعه برایم از اهمیت خاصی برخوردار بود. نمی‌توانستم بفهمم که چرا آدم و حوا اجازه نداشتند چیزی بدانند. دانش و آگاهی برای من چیزهای فوق العاده‌ای بودند. بنابراین، از فهم منطقی که پشت تصمیم خدا برای منع آدم و حوا از درک تفاوت ضروری میان خیر و شر وجود داشت، عاجز شدم.

سماجت من روی این نکته در کودکی به قوت خود باقی ماند زمانی که بعداً با تعابیری دیگر از داستان خلقت مواجه شدم. در سطح عاطفی، من از تلقی کردن فرمانبرداری همچون پرهیزگاری، کنجکاوی همچون گناه، و غفلت از خیر و شر همچون حالتی ایده‌آل امتناع کردم. به اندیشه من، سبب درخت دانش نویدبخش شرارت و بدی و از این جهت نشان‌دهنده رستگاری بود: خیر در مقابل شر.

توضیحات الهیاتی زیادی برای انگیزه‌های فراسوی توصیه‌های مرموز خدا وجود دارد اما در تعداد پُرشماری از آن‌ها، کودک وحشت‌زده‌ای را می‌بینم که سخت تلاش می‌کند تا اعمال عجیب و غریب پدر و مادر را پسندیده و محبت‌آمیز تأویل کند؛ اگرچه نمی‌تواند به ماهیت آن‌ها ببرد. در حقیقت، شانسی برای پی بردن به ماهیت آن‌ها ندارد. انگیزه‌های فراسوی آن‌ها حتی برای خود والدین نیز این‌چنین نیست. این انگیزه‌ها پنهان شده‌اند، همان‌گونه که خود پدر و مادرها در شکاف‌های تاریک کودکی شان پنهان گشته‌اند.

هرگز نفهمیدم چرا خدا فقط زمانی می‌توانست حضور آدم و حوا را در باغ عدن تحمل کند که ایشان در جهل باقی می‌مانند و چرا آنان برای نافرمانی شان به شدت مجازات شدند. هیچ‌گاه مشتاق بهشتی نبوده‌ام که در آن، رسیدن به سعادت در گرو فرمان‌برداری و جهل است. من به قدرت عشق باور دارم اما عشق را هم‌ردیف «خوب‌بودن»، آن هم در معنای فرمان‌برداری نمی‌دانم. عشق بهره‌ای از صداقت با خود، احساسات و نیازهای خود دارد و اشتیاق به دانش نیز جزئی از آن است. بدیهی است

که خدا تصمیم گرفت آدم و حوا را از صداقت با خودشان محروم کند. ولی چرا؟ من بر این هستم که تنها زمانی می‌توانیم عشق بورزیم که خود واقعی مان باشیم؛ بدون ظاهرسازی، بدون ریاکاری، بدون وانمودسازی. تنها زمانی می‌توانیم خالصانه عشق بورزیم که دانشی را که در اختیار داریم (همانند درخت دانش در بهشت)، انکار نکنیم و بهجای گریختن از آن واقعاً بهقدرتی شجاع باشیم که سبب را بخوریم.

کماکان هیچ شکیابی نمی‌توانم به خرج دهم؛ آن زمان که می‌شنوم که باید کودکان را کتک بزنیم تا «عاقبت‌بخیر» شوند و تضمین کنیم که خدا هم از آن‌ها راضی باشد. مدت‌ها است که داستان خلقت، ما را از بازکردن چشمان‌مان بازداشت‌نموده باشیم. بفهمیم مسیر را اشتباه پیموده‌ایم.

مثال‌های پیش رو نشان می‌دهند که ممنوعیت دانش چه بهای گزارفی را بر سلامتی ما تحمیل می‌کند. اخیراً نامه‌ای از یک غریبه دریافت کردام. وی دهه‌ها عضو حزب کمونیست بود. وی همچنین عضو هیئت تحریریه روزنامه‌ای بود که ایده‌های بسیاری از فلاسفه مارکسیست را ترویج می‌داد. وی چند سال پیش به طور اتفاقی با کتاب‌های من آشنا شد. او با همکارانش وارد مباحثه‌ای شد درباره این دیدگاه که خشونت و میل به قدرت، در کودکی آموخته شده‌اند و این که موضوع آموزش با زور باید در تفکر مارکسیستی گنجانده شود. او با خصوصیت شدیدی روبرو شد اما پیش از متعاقده شد که در مسیر درست پیش می‌رفت. در این برده، او به آرتوуз شدید پا مبتلا شد و توان راه رفتن خود را از دست داد. سرانجام، قاطعانه تصمیم گرفت که به طور کتبی به حزب کمونیست اطلاع دهد که آن را ترک می‌کند. در آن زمان بود که چهار حملات اضطرابی شد، اضطراب‌هایی که با دوره کودکی اش پیونده خورده بودند. او در کودکی، متهم این اضطراب‌ها شد چون در خانواده‌ای مذهبی با قوانین و مقررات سختگیرانه پرووتستان زندگی کرده بود. این کودک هرگز حق نداشت که باورهای خودش را داشته باشد و برای داشتن این باورها، او را به تنبیه و رهاشدگی هیجانی تهدید می‌کردند.

در کمال شگفتی و سرور، سه ساعت پس از آنکه «اطلاع داد» درد پاهایش برطرف شد. وی این را گواهی می‌دانست بر اینکه موفق شده بود تا به وضعیت کودکی اش خاتمه دهد و از آن وضعیت وابستگی بیرون بیاید. در گذشته، این وابستگی برایش توهمندی قدرت ایجاد کرده بود؛ اما راه تنفس‌اش را بسته بود. وی از سرعت پاسخ بدن‌اش

به عمل اش حیران مانده بود. او می‌دانست که این «شفای معجزه‌آسایی» نبود که عموماً تصور می‌رفت؛ بلکه پیامد منطقی تصمیم‌اش برای بیرون آمدن از زندانی بود که خودش را در آن حبس کرده بود.

علم پزشکی دیگر انکار نمی‌کند که بدن ما آنچه در زندگی تجربه می‌کنیم در خود ذخیره می‌کند؛ اما در کشف این تجارب توفیقی نداشته است. با این حال، ما نمونه‌هایی را سراغ داریم که فائق‌آمدن بر این تجارب موجب رفع سیمپтом‌های بدنی شدید شده است.

این هم یک مثال دیگر؛ مردی که در کودکی شدیداً تحقری و از او سوءاستفاده شده بود، تمام عمرش در حال ایده‌آل‌سازی والدین اش بود. زمانی که پا به سن گذاشت و سیستم ایمنی اش ضعیف شد، به بیماری جسمانی و خیمی مبتلا شد. پیام‌های سیستم شناختی اش به او می‌گفتند که همه چیز در دوره کودکی اش خوب بود و بسیار خوش‌اقبال بود که چنین پدر و مادر ایده‌آلی داشت که از او مراقبت می‌کردند. ولی سیمپтом بدنی او دقیقاً خلاف این امر را نشان می‌داد و به داستانی اشاره می‌کرد که این مرد در تمام طول زندگی اش ترجیح داده بود آن را نادیده بگیرد. سال‌ها دارو مصرف کرد و تحت اعمال جراحی قرار گرفت تا اینکه سرانجام به توصیه یک متخصص داخلی به روان‌درمان‌گر مراجعه کرد.

از آن زمان به بعد، این مرد دیگر آن وحشتی را که در کودکی از سر گذرانده بود پنهان نکرد. او شصت سال این ترس را انکار کرده بود تا اینکه شجاعت رویارویی با حقیقت را پیدا کرد. بازیافتن سلامتی اش همچون معجزه بود اما هیچ معجزه‌ای وجود نداشت. اگر سیستم شناختی شما از خلافِ ندایِ حقیقتِ مسلم سلول‌های بدنتان دفاع کند، کشمکش درونی بی‌پایان دست از سر شما بر نخواهد داشت. اما زمانی که هر دو سیستم بتوانند دانش یکسانی داشته باشند، بدن به عملکردها و فعالیت‌های طبیعی و سالم خود ادامه خواهد داد.

به یاد دارم که در کودکی سؤالاتی از پدر و مادرم کردم که باعث احساس شرم در ایشان شد؛ زیرا پاسخ دادن به این سؤالات برای شان دشوار بود. من این پرسش‌ها را در خود فروخوردم. ولی این پرسش‌ها دست از سرم برنمی‌دارند و قصد دارم از آزادی ام در بزرگسالی استفاده کنم تا به کودک درونام اجازه دهم تا سرانجام سؤالاتی را که

همیشه دوست داشت بپرسد، بپرسد.

اگر خدا نمی‌خواست که آدم و حوا میوه درخت دانش را بخورند، چرا آن را درست در وسط باغ عدن نهاد؟ چرا خدای قادر که خالق آسمان و زمین است، مخلوقاتش را وسوسه می‌کند و ایشان را مجبور به فرمانبرداری می‌کند؟ اگر او عالم مطلق بود، بایستی می‌دانست که انسان را به گونه‌ای آفریده که به اقتضای سرشت خود، کنیکاو است و اینکه او با این کار، ایشان را مجبور کرده که با سرشت خودشان صادق نباشد. چرا او باید چنین کاری کرده باشد؟ و چه اتفاقی افتاده بود اگر حوا آن میوه را نخوردده بود؟ هیچ آمیزش جنسی اتفاق نیفتاده بود و آدم و حوا نیز هیچ فرزندی نداشتند. آیا جهان برهوت و خالی از سکنه می‌ماند؟ آیا آدم و حوا تا ابد بدون فرزند زندگی می‌کردند؟

چرا فرزندآوری با گناه همراه است؟ چرا زایمان تا این حد دردناک است؟ چگونه قرار است بفهمیم که خدا تصمیم گرفته تا این دو انسان را نابارور بکند حال آنکه داستان خلقت از پرنده‌گان و حیواناتی سخن می‌گوید که با جنب و جوش در پی هم می‌روند و تولید مثل می‌کنند؟ خدا هم تصوری از تولید مثل داشته است. بعدها به ما می‌گویند که قabil ازدواج کرد و بچه‌دار شد. ولی اگر هیچ کس جز آدم و حوا و قabil و هابیل در زمین وجود نداشت، پس همسر قabil از کجا آمد؟ چرا خدا قabil را به خاطر ابراز حسادت‌اش طرد کرد؟ آیا خدا با تبعیض فاحش و دادن مزایای علنى به هابیل، قabil را مجبور به حسادت نکرد؟

هر گاه این پرسش‌ها را مطرح کردم، خشم و برآشتفتگی را برانگیختم زیرا جسارت داشتم که همه‌دانی و همه‌توانی خدا را به پرسش بکشانم و باورهایی را نپذیرفتم که به نظرم واقعاً غیرمنطقی و متناقض بودند. عموماً پاسخ‌ها طفه‌آمیز بود. به من می‌گفتند که نباید به کتاب مقدس نگاه سطحی داشته باشم و باید آن را نمادین بدانم. پرسیدم نماد چه چیزی؟ ولی پاسخی نگرفتم. به من متذکر می‌شدند که کتاب مقدس حاوی مطالب ناب و واقعی زیادی است. هیچ گاه چنین چیزی را انکار نکردم ولی نمی‌دانم چرا باید چیزی را که به نظرم غیرمنطقی است، بپذیرم؟

کودکان دوست دارند که به آن‌ها محبت کنیم و آن‌ها را بپذیریم و در نهایت، هر آنچه به آنان بگوییم انجام می‌دهند. ولی این به این معنا نبود که دیگر نیازی به فهمیدن

نداشتم. من نتوانستم از انگیزه‌های خدا سر درآورم؛ اما با صداقت و میانه روی در صدد بررسی انگیزه‌های مردم برای پذیرفتن شتابانه این تناقضات برآمدم.

هر طور که فکر می‌کنم نمی‌توانم هیچ چیز شرورانه‌ای در عمل حوا پیدا کنم. فکر می‌کنم اگر خدا واقعاً آدم و حوا را دوست داشت، آنان را نایبنا نمی‌کرد. آیا واقعاً این مار بود که حوا را به میل به داشت اغوا کرد یا خود خدا این کار را کرد؟ اگر میرنده‌ای عادی بباید و چیز دلپسندی را به من نشان دهد و سپس بگوید که آرزوی آن بر من حرام است، چنین چیزی را به یقین گمراه‌کننده و ستمگرانه می‌دانم. ولی وقتی که پای خدا وسط آمد، دیگر کسی حق نداشت به این چیزها فکر کند چه برسد به اینکه آن‌ها را به زبان بیاورد.

به این ترتیب، من ماندم و تأملات‌ام. جست‌وجوی من در کتاب‌ها برای روشنگری نیز بی‌ثمر بود. آن زمان بود که به کشف ساده‌ای رسیدم که وجهه تازه‌ای از این تناقضات را روشن کرد. انسان کتاب مقدس را نوشته است. باید در نظر داشت که این پدر انسان، تجارب ناخوشایندی را به او تحمیل کرده است. مسلماً ذهن کاوش‌گر این فرزندان مایه رنج پدرانشان بوده است. این پدران هرگز نفهمیدند که فرزندانشان انتظار بیهوده امری ناممکن را از ایشان دارند و نیز از تنبیه فرزندانشان کوتاه نیامدند. به همین دلیل است که ایشان انگاره‌ای از خدای سادیستیک ساختند ولی هرگز چنین نگاهی به این خدا نداشتند. همان‌گونه که شاهد بودند، خدا سناریوی بی‌رحمانه‌ای را طراحی کرد و در آن، درخت دانش را به ایشان ارزانی داشت و در عین حال، از تناول میوه آن محروم شان کرد. خوردن میوه به معنای رسیدن به آگاهی و خودمختارشدن است و خدا دوست داشت آن‌ها را کاملاً به خودش وابسته نگه دارد.

به باور من، پدری که از عذاب دادن فرزندانش لذت می‌برد، سادیستیک است و عذاب دادن کودک برای انگیزه‌های سادیستیک خود هیچ ربطی به عشق و رزیدن ندارد؛ ولی به تربیت مسموم خیلی ربط دارد (کتاب مقدس پر است از چنین چیزی). این طرز نگاه نویسنده‌گان کتاب مقدس به پدر «دوست‌داشتنی شان» بوده است. پولس در نامه خود به عبرانیان (۸:۶-۱۲) تصریح می‌کند که این تنبیه‌شدن است که تضمین می‌کند ما پسران واقعی خدا هستیم و حرام‌زاده نیستیم: «چنانچه در برابر تنبیه شکیبایی به خرج دهید، خداوند شما را همچون پسر خویش خواهد دانست، چه، آیا پسری

هست که پدرش او را تنبیه نکرده باشد؟ حال اگر تنبیه نشوی، که هیچ‌یک از ما دوست نداریم تنبیه شویم، پس بدان که نه فرزند خدا که حرامزاده‌ای.» می‌توانم تصور کنم افرادی که در کودکی در محیطی سرشار از احترام و بدون تنبیه بدنی و تحقیر زندگی کرده‌اند، وقتی که بزرگ می‌شوند به خدای متفاوتی اعتقاد پیدا می‌کنند: خدایی دوست‌داشتنی، راهنمای و روراست که الگویی برای زندگی‌شان است. چه بسا آنان چنین کاری کنند یا شاید این کار را یکسره بدون تصوری از خدا بکنند و ترجیح دهند که از سلوک الگوهایی انسانی بهره بگیرند که ایشان را در مقام مظاهر عشق، به معنای واقعی کلمه ارج می‌نهند.

این کتاب گویای همزادپنداری من با حوا است. نه آن حوا کودک که ما را با آن مثل شنل قرمزی دست انداختند. شنل قرمزی خیلی راحت به دام و سوسه‌ها و حبله‌های یک حیوان افتاد. مقصود من اینجا، حوای است که موقعیت نامتصفانه‌اش را درک کرد و از فرمان «تو نباید بدانی» سر باز زد؛ حوای که دست به کار شد تا تفاوت خیر و شر را بفهمد و آماده بود تا مسئولیت اعمال‌اش را به عهده بگیرد.

زمانی که این شجاعت را پیدا کردم که به ندای بدنام گوش بدhem، بینش‌هایی کسب کردم که اکنون آن‌ها را در این صفحات مطرح می‌کنم و از این رهگذر به راز سرآغاز زندگی خویش پی بردم. رهسپارشدن به‌سوی آن سرآغاز در دوره کودکی، امکان این را به من داد که مکانیسم نامحسوس انکار را کشف کنم و شرح دهم. این مکانیسم درون ما کار خودش را می‌کند و بسیار کم پیش می‌آید که آن را حس کنیم زیرا فرمان «تو نباید بدانی» بر سر راه آگاهی قرار دارد.

واقعاً باور دارم که ما نه تنها حق آگاهی از خیر و شر را داریم، بلکه وظیفه داریم تا این دانش را کسب کنیم اگر قرار باشد تا مسئولیت زندگی خودمان و فرزندانمان را به عهده بگیریم. همانا آگاهی از حقیقت است که ما را به آزادی خواهد رساند. تنها به این طریق است که می‌توانیم خودمان را از ترس‌ها و نگرانی‌های دوره کودکی رهایی ببخشیم. در کودکی، برای گناهانی که نمی‌دانستیم مرتب شدیم، سرزنش و مجازات شدیم. این وحشت مرگبار از گناه نافرمانی، این اضطراب مهلهک، زندگی بسیاری از انسان‌ها را تباہ کرده و ایشان را در بند دوره کودکی‌شان نگه داشته است.

ما در بزرگسالی می‌توانیم با دریافت کمک درخور، خودمان را از این طلس

محوف برهانیم. می‌توانیم آگاهی حیاتی کسب کنیم و بفهمیم که دیگر مجبور نیستم آن کودک مطیعی باشیم که در هر آنچه آموزگاران و معلمان آموزه‌های مذهبی مان تحت عنوان حقیقت مطلق - که فقط زاییده نگرانی‌ها و اضطراب‌های خودشان بوده است - به دست ما رسانده‌اند، به دنبال منطق محسوس می‌گشت. زمانی که از این نقش جان‌فرسا بیرون بیایید، آسودگی خاطری حس می‌کنید که از آن به شگفتی خواهید آمد. آن زمان است که حق خود را برای رویارویی با حقیقت، رد توجیهات غیرمنطقی و صداقت با تاریخچه زندگی خودتان مطالبه خواهید کرد.