

ترجمه و نسخه تجدیدنظر شده مصاحبه ساختارمند سازمان شخصیت (STIPO-R)

مؤلف

دکتر جان اف. کلارکین

دکتر ایو کالیگور

دکتر بری ال استرن

دکتر اتو اف کرنبرگ

ترجمه

دکتر فرزین رضاعی

استاد روان‌پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

دکتر آزاد همتی

دانشیار روان‌شناسی دانشگاه کردستان

دکتر فاتح رحمانی

دانشیار روان‌شناسی دانشگاه کردستان



فهرست

مقدمه مترجمان.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
چکیده معرفی گویه‌های مصاحبه به تفکیک بخش‌های اصلی و فرعی.....	۷
دستورالعمل مصاحبه STIPO-R.....	۸
بخش ۱: هویت.....	۹
بخش ۲: روابط اُبژه.....	۲۹
روابط بین فردی / دوستی.....	۲۹
بخش ۳: دفاع‌های سطح پایین (ابتدایی).....	۴۴
بخش ۴: دفاع‌های سطح بالاتر (کنار آمدن در مقابل انعطاف ناپذیری).....	۵۰
بخش ۵: پرخاشگری.....	۵۴
بخش ۶: ارزش‌های اخلاقی.....	۶۳

چکیده معرفی گویه‌های مصاحبه به تفکیک بخش‌های اصلی و فرعی

تعداد گویه‌ها	شماره گویه‌ها	بخش‌های فرعی	بخش‌های اصلی (تعداد گویه‌ها)
۴	۱-۴	ظرفیت سرمایه‌گذاری	هویت (۱۵ گویه)
۷	۵-۱۱	خود ادراکی	
۴	۱۲-۱۵	بازنمود دیگران	
۴	۱۶-۱۹	روابط بین فردی	روابط اُبژه (۱۴ گویه)
۵	۲۰-۲۴	رابطه عاطفی و رابطه جنسی	
۶	۲۵-۳۰	سرمایه‌گذاری درونی بر دیگران	
۶	۳۱-۳۶	-----	دفاع‌های ابتدایی سطح پایین (۶ گویه)
۴	۳۷-۴۰	-----	دفاع‌های سطح بالا (۴ گویه)
۴	۴۱-۴۴	پرخاشگری معطوف به خود	پرخاشگری (۹ گویه)
۵	۴۵-۴۹	پرخاشگری معطوف به دیگران	
۶	۵۰-۵۵	-----	ارزش‌های اخلاقی (۶ گویه)
۱	۳	۱. ظرفیت سرمایه‌گذاری شغلی یا تحصیلی - رضایتمندی	خودشیفتگی (۱۱ گویه)
۱	۹	۲. خود ادراکی - نیاز به تحسین	
۱	۱۱	۳. خود ادراکی - نوسان در عزت نفس	
۱	۲۵	۴. روابط اُبژه، مدل فعال درونی روابط - خودمرکزبینی	
۱	۲۶	۵. روابط اُبژه، مدل فعال درونی روابط - دلزدگی	
۱	۲۹	۶. روابط اُبژه، مدل فعال درونی روابط - نگاه اقتصادی	
۱	۳۰	۷. روابط اُبژه، مدل فعال درونی روابط - همدلی	
۱	۳۲	۸. دفاع‌های ابتدایی - ایدئال‌سازی/ بی‌ارزش‌نمایی	
۱	۳۶	۹. دفاع‌های ابتدایی - خیال‌پردازی خودشیفتگی	
۱	۴۶	۱۰. پرخاشگری - حسادت	
۱	۵۵	۱۱. ارزش‌های اخلاقی - بهره‌کشی	

دستورالعمل مصاحبه STIPO-R

می‌خواهم درباره خودتان، وضعیت زندگی و ویژگی‌های شخصیتی اتان چند سؤال از شما بپرسم. لطفاً در حد امکان صریح و صادقانه به سؤالات پاسخ دهید. لطفاً سؤالات را بر اساس تمام آنچه در پنج سال اخیرتان رخ داده است پاسخ دهید.

آیا در طول پنج سال گذشته دوره‌هایی پیش‌آمده به دلایلی نظیر اختلال دوقطبی، اسکیزوفرنیا، سوءمصرف مواد یا الککل، و افسردگی پس از زایمان، شما «خود نرمال» تان نبوده باشید؟ چند بار به دلیل استرس‌های شدید زندگی، مثلاً مرگ عزیزان و یا یک تجربه آسیب‌زا، اتفاق افتاده که «خود نرمال» تان نبوده باشید؟ آیا به هر دلیل دیگری اتفاق افتاده است که شما برای یک مدت طولانی مانند «خود نرمال» تان عمل نکرده باشید؟

در صورت پاسخ بله: در طول پنج سال گذشته چه مدتی این مشکلات را داشته‌اید و «خود نرمال» تان نبوده‌اید؟

آیا عملکرد شما در طول آن مدت به میزان چشمگیری با «خود نرمال» تان متفاوت بوده است؟

توجه: (در این قسمت مواردی نظیر: سابقه بستری شدن، بیکار شدن، قطع روابط، مشکلات شغلی و یا تحصیلی و غیره حتماً و دقیقاً مورد سؤال قرار گیرند).

قبل از این که مصاحبه را شروع کنیم، باید به شما بگویم که بحث امروز ما از چند نظر شبیه یک مصاحبه است و از بعضی لحاظ این‌گونه نیست. من تعداد زیادی سؤال از شما خواهم پرسید و سپس به پاسخ‌های شما گوش خواهم داد. در بعضی موارد شاید برای روشن‌تر شدن پاسخ‌های شما سؤالات اضافی دیگری نیز بپرسم، یا شاید در بعضی موارد که دارید توضیح می‌دهید، صحبت‌های شما را قطع کنم، به این دلیل است که همه اطلاعات لازم برای آن سؤال را دریافت کرده‌ام؛ و از طرف دیگر نگرانم به تمامی سؤالات نرسیم.

آیا شما سؤالی دارید؟

بخش ۱: هویت

در طول پنج سال گذشته، بیشتر زمان‌های خود را چگونه سپری کرده‌اید؟ به‌عنوان مثال آیا تمام وقت مشغول کار و فعالیت بوده‌اید؟ پاره‌وقت چی؟ آیا در این مدت مشغول به تحصیل بوده‌اید؟

توجه: (در این قسمت حوزه اصلی سرمایه‌گذاری فرد را در طی پنج سال گذشته شناسایی کنید و سؤالات را مرتبط با آن حوزه بپرسید، مثلاً تعیین کنید که حوزه اصلی سرمایه‌گذاری فرد شغلی بوده است یا تحصیلی؟).

ظرفیت سرمایه‌گذاری

۱w.		تا چه اندازه در شغل‌تان کارآمد هستید؟
نمره	۰	هویت
	۱	ظرفیت سرمایه‌گذاری
	۲	اثر بخشی شغلی
	۹	
		بررسی کنید: سوابق عملکرد شغلی، افزایش حقوق، و اینکه آیا با شغلی که دارد می‌تواند خرج خودش را دریاورد؟ آیا کاری که انجام می‌دهید از توانایی بالقوه شما پایین‌تر است؛ یا اینکه برعکس سطح آن باقابلیت‌های شما متناسب است؟ سطح کار یا شغل‌تان از تحصیلات شما پایین‌تر است یا بالاتر؟
		خود را در کارش کارآمد می‌داند؛ کارش متناسب با توانایی بالقوه وی است و کار و تحصیلاتش هم‌سطح هستند.
		کارآمدی‌اش را در کارش کم می‌داند؛ در سطحی کار می‌کند که تا حدودی پایین‌تر از توانایی بالقوه و تحصیلاتش است
		در حوزه شغلی نقصان شدید وجود دارد؛ خودش را در کارش ناتوان می‌داند، و یا خیلی پایین‌تر از سطح توانایی‌ها و تحصیلاتش کار می‌کند
		در طول ۵ سال گذشته شغل یا کار مشخصی نداشته است

۲w.	تا چه اندازه کار کردن برای شما مهم است؟	
هویت	آیا می‌توان گفت که شما در رابطه با کار و شغل بلندپرواز هستید؟ اهداف شما برای کار یا شغل چیست؟ اهداف شما تا چه اندازه واقع‌بینانه هستند؟ آیا در دستیابی به اهداف شغلی یا کاری‌تان موفق بوده‌اید؟ اهداف شغلی یا بلندپروازی‌هایتان چقدر ثابت بوده‌اند؟ آیا زیاد تغییر می‌کنند؟ در طول ۵ سال گذشته کارتان با هدف‌هایتان مطابقت داشته است؟	
ظرفیت سرمایه‌گذاری		
بلندپروازی و اهداف کاری/شغلی		
نمره	۰	اهداف و بلندپروازی‌های روشنی دارد؛ بین کار و اهداف زندگی‌اش مطابقت وجود دارد؛ ثبات شغلی.
	۱	بلندپروازی‌ها و اهداف کاری‌اش چندان روشن نیست؛ ممکن است به کارکردن به‌جا بدهد و اکثر اوقات شاغل باشد؛ اما بیشتر به آن به‌عنوان وسیله‌ای برای امرار معاش نگاه می‌کند؛ هدف و بلندپروازی چندان در شغلش ندارد، درجانی از بی‌ثباتی شغلی.
	۲	اهداف یا بلندپروازی کاری یا شغلی مشخصی ندارد؛ یا اینکه اصلاً بلندپرواز نیست؛ بین کار، تخصص و اهداف زندگی‌اش تناسب چندان وجود ندارد؛ بی‌ثباتی شغلی چشمگیر تا شدید.
	۹	در طول ۵ سال گذشته شغل یا کار مشخصی نداشته است.

۳w.	آیا از کار کردن لذت می‌برید، آیا کار کردن به شما احساس رضایتمندی و	
هویت	احساس موفقیت می‌دهد؟	
ظرفیت سرمایه‌گذاری	آیا شغلتان به شما این احساس غرور و رضایت را می‌دهد که «دارید کاری را خوب انجام می‌دهید»؟	
رضایت شغلی		
خودشیفتگی (۱)		
نمره	۰	مشخصاً از کارش احساس لذت و رضایت دارد.
	۱	تا حدودی از کارش ناراضی است؛ درجاتی از احساس رضایتمندی و ارضاء نسبت به کارش دارد؛ لذت کمی از کارش می‌برد؛ ممکن است به آن به‌عنوان وسیله‌ای برای امرار معاش نگاه می‌کند، که با پاداش درونی چندانی همراه نیست یا آن را راهی برای جلب تحسین دیگران می‌داند؟
	۲	نارضایتی چشمگیر و حتی شدید و یا مزمنی نسبت به کارش دارد؛ تقریباً هیچ احساس ارضاء، رضایت و لذتی از کار دریافت نمی‌کند؛ ممکن است از اینکه مجبور است سر کار برود متنفر باشد؛ به آن فقط به‌عنوان وسیله‌ای برای امرار معاش نگاه می‌کند یا وظیفه‌ای که باید انجام شود؛ کار را صرفاً وسیله‌ای برای ارضاء نیازهای خودشیفتگی می‌داند.
	۹	در طول ۵ سال گذشته شغل یا کار مشخصی نداشته است.

۱s.	تا چه اندازه در تحصیلات خود موفق هستید؟	
هویت	نمرات درسی شما چطور هستند؟	
ظرفیت سرمایه گذاری	آیا می توانید تکالیفتان را به موقع انجام دهید؟ آیا در حد توانایی های بالقوه خود نتیجه می گیرید؟	
موفقیت تحصیلی	آیا برنامه های تحصیلی مدنظرتان را آن طور که می خواهید به پایان رسانده اید؟ آیا فارغ التحصیل شده اید؟ درباره عملکرد تحصیلی دانشگاهی اتان چه بازخوردهایی دریافت کرده اید (بازخوردها روی هم رفته مثبت بوده اند یا منفی)؟	
	نمره	۰ در تحصیلاتش موفق است؛ تکالیفش را به موقع انجام می دهد؛ در اکثر فعالیت های تحصیلی نمراتش در حد توانایی هایش بالقوه بوده است؛ بازخوردهای مثبت دریافت می کند.
		۱ تا حدودی در تحصیلات ناموفق است؛ از بعضی لحاظ موفق و از برخی لحاظ دیگر ناموفق باشد؛ در رابطه با عملکرد تحصیلی و دانشگاهی خود هر دو نوع بازخورد مثبت و منفی را دریافت کرده است.
		۲ ناموفق در تحصیلات؛ ترک تحصیل می کند یا قادر به تکمیل دوره ها نیست یا در اکثر فعالیت هایش به حد قابل انتظار نمی رسد.
		۹ در طول ۵ سال گذشته دانش آموز یا دانشجو نبوده است.

۲۵.	تحصیلاتتان چقدر برایتان مهم است؟
هویت	آیا تحصیلاتتان با آنچه که می‌خواهید در زندگی حرفه‌ای انجام دهید همخوانی دارد؟ با اهدافتان چطور؟
ظرفیت سرمایه‌گذاری	آیا اهداف و آرمان‌های حرفه‌ای شما غالباً تغییر کرده‌اند؟ یا اینکه در یک مدت طولانی با ثبات بوده‌اند؟
بلندپروازی و اهداف تحصیلی	آیا به روشنی می‌دانید که در زندگی حرفه‌ای به دنبال چه چیزی هستید و چه اهداف و آرمان‌های حرفه‌ای دارید؟
نمره	تحصیلات با اهداف حرفه‌ای و یا اهداف زندگی مطابقت دارد. <u>توجه:</u> این نمره ممکن است شامل دانشجویان مقطع کارشناسی برخی از رشته‌ها نیز بشود چه بدانند یا اینکه دقیقاً ندانند که بعد از فارغ‌التحصیلی قرار است چه کاری انجام دهند، اما به اهمیت و نقش کلیدی تحصیلات فراگیر در موفقیت‌های آتی خود واقف هستند.
	تحصیلات ارتباط ضعیفی با اهداف حرفه‌ای دارد؛ ممکن است اهداف تا حدودی بی‌ثبات باشند.
	تحصیلات فرد با اهداف زندگی و اهداف حرفه‌ای تقریباً هیچ ربطی ندارد؛ فرد هیچ احساسی به اهداف حرفه‌ای و اهداف زندگی ندارد؛ اهداف ممکن است بارها تغییر کنند؛ ممکن است که هیچ هدفی را بیان نکند که نیاز به تحصیلات داشته باشد.
	در طول ۵ سال گذشته دانش‌آموز یا دانشجو نبوده است.

آیا از درس خواندن لذت می‌برید؟ آیا تحصیلات به شما احساس رضایت و موفقیت می‌دهد؟ آیا از یادگیری لذت می‌برید؟	۳s.	
	هویت	
	ظرفیت سرمایه‌گذاری	
	رضایت تحصیلی	
	خودشیفتگی (۱)	
از تحصیل لذت می‌برد؛ مشخصاً از تحصیل (درس خواندن) احساس رضایت‌مندی درونی دارد.	۰	نمره
از تحصیل (درس خواندن) لذت چندانی نمی‌برد؛ احساس رضایت و لذت اندک است. مقداری احساس بی‌تفاوتی و بدبینی دارد یا اینکه به ادامه تحصیل به‌عنوان یک ابزار نگاه می‌کند یا آن را وظیفه‌ای می‌داند که باید انجام شود.	۱	
از تحصیل متنفر است یا به شدت بی‌تفاوت است؛ هیچ احساس لذت و ارضای درونی ندارد؛ تحصیل را صرفاً وسیله‌ای برای پایان دادن به چیزی یا برآوردن یک انتظار می‌بیند؛ تحصیل را صرفاً وسیله‌ای برای ارضاء نیازهای خودشیفتگی می‌داند.	۲	
در طول ۵ سال گذشته دانش‌آموز یا دانشجو نبوده است.	۹	