مصاحبه ساختارمند سازمان شخصیت (STIPO-R)

مؤلف

دکتر جان اف. کلارکین

دکتر ایو کالیگور

دکتر بری ال استرن

دکتر اتو اف کرنبرگ

ترجمه

دکتر فرزین رضاعی

استاد روان‌پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

دکتر آزاد همتی

دانشیار روان‌شناسی دانشگاه کردستان

دکتر فاتح رحمانی

دانشیار روان‌شناسی دانشگاه کردستان

کتاب ارجمند

فهرست

چکیده معرفی گویه‌های مصاحبه به تفکیک بخش‌های اصلی و فرعی ۷

دستورالعمل مصاحبه STIPO-R ۹

بخش ۱: هویت ۱۱

بخش ۲: روابط اُبژه روابط بین فردی / دوستی ۳۳

بخش ۳: دفاع‌های سطح پایین (ابتدایی) ۵۳

بخش ٤: دفاع‌های سطح بالاتر (کنار آمدن در مقابل انعطاف ناپذیری)..... ٦١

بخش ٥: پرخاشگری ٦٨

بخش ٦: ارزش‌های اخلاقی..... ۷۹

چکیده معرفی گویه‌های مصاحبه
به تفکیک بخش‌های اصلی و فرعی

بخش‌های اصلی (تعداد گویه‌ها)	بخش‌های فرعی	شماره گویه‌ها	تعداد گویه‌ها
هویت (۱۵ **گویه**)	ظرفیت سرمایه‌گذاری	۱-٤	٤
	خود ادراکی	٥-۱۱	۷
	بازنمود دیگران	۱۲-۱٥	٤
روابط اُبژه (۱٤ **گویه**)	روابط بین فردی	۱٦-۱۹	٤
	رابطه عاطفی و رابطه جنسی	۲۰-۲٤	٥
	سرمایه‌گذاری درونی بر دیگران	۲٥-۳۰	٦
دفاع‌های ابتدایی سطح پایین (٦ **گویه**)	_____	۳۱-۳٦	٦
دفاع‌های سطح بالا (٤ **گویه**)	_____	۳۷-٤۰	٤
پرخاشگری (۹ **گویه**)	پرخاشگری معطوف به خود	٤۱-٤٤	٤
	پرخاشگری معطوف به دیگران	٤٥-٤۹	٥
ارزش‌های اخلاقی (٦ **گویه**)	_____	٥۰-٥٥	٦
خودشیفتگی (۱۱ **گویه**)	۱. ظرفیت سرمایه‌گذاری شغلی یا تحصیلی - رضایتمندی	۳	۱
	۲. خود ادراکی- نیاز به تحسین	۹	۱
	۳. خود ادراکی- نوسان در عزت‌نفس	۱۱	۱
	٤. روابط اُبژه، مدل فعال درونی روابط- خودمرکزبینی	۲٥	۱
	٥. روابط اُبژه، مدل فعال درونی روابط- دلزدگی	۲٦	۱

بخش‌های اصلی (تعداد گویه‌ها)	بخش‌های فرعی	شماره گویه‌ها	تعداد گویه‌ها
	٦. روابط اُبژه، مدل فعال درونی روابط- نگاه اقتصادی	۲۹	۱
	۷. روابط اُبژه، مدل فعال درونی روابط- همدلی	۳۰	۱
	۸. دفاع‌های ابتدایی- ایده‌آل‌سازی/ بی‌ارزش نمایی	۳۲	۱
	۹. دفاع‌های ابتدایی- خیال‌پردازی خودشیفتگی	۳٦	۱
	۱۰. پرخاشگری- حسادت	٤٦	۱
	۱۱. ارزش‌های اخلاقی- بهره‌کشی	۵۵	۱

دستورالعمل مصاحبه STIPO-R

می‌خواهم درباره خودتان، وضعیت زندگی و ویژگی‌های شخصیتی‌تان چند سؤال از شما بپرسم. لطفاً در حد امکان صریح و صادقانه به سؤالات پاسخ دهید. لطفاً سؤالات را بر اساس تمام آنچه در پنج سال اخیرتان رخ‌داده است پاسخ دهید.

آیا در طول پنج سال گذشته دوره‌هایی پیش‌آمده به دلایلی نظیر اختلال دوقطبی، اسکیزوفرنیا، سوءمصرف مواد یا الکل، و افسردگی پس از زایمان، شما «خود نرمال» تان نبوده باشید؟ چند بار به دلیل استرس‌های شدید زندگی، مثلاً مرگ عزیزان و یا یک تجربه آسیب‌زا، اتفاق افتاده که «خود نرمال» تان نبوده باشید؟ آیا به هر دلیل دیگری اتفاق افتاده است که شما برای یک مدت طولانی مانند «خود نرمال» تان عمل‌نکرده باشید؟

در صورت پاسخ بله: در طول پنج سال گذشته چه مدتی این مشکلات را داشته‌اید و «خود نرمال» تان نبوده‌اید؟

آیا عملکرد شما در طول آن مدت به میزان چشمگیری با «خود نرمال» تان متفاوت بوده است؟

توجه: (در این قسمت مواردی نظیر: سابقه بستری شدن، بیکار شدن، قطع روابط، مشکلات شغلی و یا تحصیلی و غیره حتماً و دقیقاً مورد سؤال قرار گیرند).

قبل از این که مصاحبه را شروع کنیم، باید به شما بگویم که بحث امروز ما از چند نظر شبیه یک مصاحبه است و از بعضی لحاظ این‌گونه نیست. من تعداد زیادی سؤال از شما خواهم پرسید و سپس به پاسخ‌های شما گوش خواهم داد. در بعضی موارد شاید برای روشن‌تر شدن پاسخ‌های شما سؤالات اضافی دیگری نیز بپرسم، یا شاید در

بعضی موارد که دارید توضیح می‌دهید، صحبت‌های شما را قطع کنم، به این دلیل است که همه اطلاعات لازم برای آن سؤال را دریافت کرده‌ام؛ و از طرف دیگر نگرانم به تمامی سؤالات نرسیم.

آیا شما سؤالی دارید؟

بخش ۱: هویت

در طول پنج سال گذشته، بیشتر زمان‌های خود را چگونه سپری کرده‌اید؟ به‌عنوان‌مثال آیا تمام وقت مشغول کار و فعالیت بوده‌اید؟ پاره‌وقت چی؟ آیا در این مدت مشغول به تحصیل بوده‌اید؟

توجه: (در این قسمت حوزه اصلی سرمایه‌گذاری فرد را در طی پنج سال گذشته شناسایی کنید و سؤالات را مرتبط با آن حوزه بپرسید، مثلاً تعیین کنید که حوزه اصلی سرمایه‌گذاری فرد شغلی بوده است یا تحصیلی؟).

ظرفیت سرمایه‌گذاری

۱w.	**تا چه اندازه در شغلتان کارآمد هستید؟**	
هویت		
ظرفیت سرمایه‌گذاری	**بررسی کنید:** سوابق عملکرد شغلی، افزایش حقوق، و اینکه آیا با شغلی که دارد می‌تواند خرج خودش را دربیاورد؟	
اثربخشی شغلی	آیا کاری که انجام می‌دهید از توانایی بالقوه شما پایین‌تر است؛ یا اینکه برعکس سطح آن باقابلیت‌های شما متناسب است؟ سطح کار یا شغلتان از تحصیلات شما پایین‌تر است یا بالاتر؟	
نمره	*خود را در کارش کارآمد می‌داند؛ کارش متناسب با توانایی بالقوه وی است و کار و تحصیلاتش هم‌سطح هستند.*	۰
	کارآمدی‌اش را در کارش کم می‌داند؛ در سطحی کار می‌کند که تا حدودی پایین‌تر از توانایی بالقوه و تحصیلاتش است	۱
	در حوزه شغلی نقصان شدید وجود دارد؛ خودش را در کارش ناتوان می‌داند، و یا خیلی پایین‌تر از سطح توانایی‌ها و تحصیلاتش کار می‌کند	۲
	در طول ۵ سال گذشته شغل یا کار مشخصی نداشته است	۹

۲w.		**تا چه اندازه کار کردن برای شما مهم است؟**
هویت		**آیا می‌توان گفت که شما در رابطه با کار و شغل بلندپرواز هستید؟ اهداف شما برای کار یا شغل چیست؟**
ظرفیت سرمایه‌گذاری		اهداف شما تا چه اندازه واقع‌بینانه هستند؟ آیا در دست‌یابی به اهداف شغلی یا کاری‌تان موفق بوده‌اید؟
بلندپروازی و اهداف کاری/شغلی		**اهداف شغلی یا بلندپروازی‌هایتان چقدر ثابت بوده‌اند؟ آیا زیاد تغییر می‌کنند؟** در طول ۵ سال گذشته کارتان با هدف‌هایتان مطابقت داشته است؟
نمره	۰	*اهداف و بلندپروازی‌های روشنی دارد؛ بین کار و اهداف زندگی‌اش مطابقت وجود دارد؛ ثبات شغلی.*
	۱	*بلندپروازی‌ها و اهداف کاری‌اش چندان روشن نیست؛ ممکن است به کارکردن بها بدهد و اکثر اوقات شاغل باشد؛ اما بیشتر به آن به‌عنوان وسیله‌ای برای امرار معاش نگاه می‌کند؛ هدف و بلندپروازی چندانی در شغلش ندارد، درجاتی از بی‌ثباتی شغلی.*
	۲	*اهداف یا بلندپروازی کاری یا شغلی مشخصی ندارد؛ یا اینکه اصلاً بلندپرواز نیست؛ بین کار، تخصص و اهداف زندگی‌اش تناسب چندانی وجود ندارد؛ بی‌ثباتی شغلی چشمگیر تا شدید.*
	۹	*در طول ۵ سال گذشته شغل یا کار مشخصی نداشته است.*

۳w.		**آیا از کار کردن لذت می‌برید، آیا کار کردن به شما احساس رضایتمندی و احساس موفقیت می‌دهد؟**
هویت		
ظرفیت سرمایه‌گذاری		آیا شغلتان به شما این احساس غرور و رضایت را می‌دهد که «دارید کاری را خوب انجام می‌دهید»؟
رضایت شغلی		
خودشیفتگی (۱)		
نمره	۰	*مشخصاً از کارش احساس لذت و رضایت دارد.*
	۱	*تا حدودی از کارش ناراضی است؛ درجاتی از احساس رضایتمندی و ارضاء نسبت به کارش دارد؛ لذت کمی از کارش می‌برد؛ ممکن است به آن به‌عنوان وسیله‌ای برای امرار معاش نگاه می‌کند، که با پاداش درونی چندانی همراه نیست یا آن را راهی برای جلب تحسین دیگران می‌داند؟*
	۲	*نارضایتی چشمگیر و حتی شدید و یا مزمنی نسبت به کارش دارد؛ تقریباً هیچ احساس ارضاء، رضایت و لذتی از کار دریافت نمی‌کند؛ ممکن است از اینکه مجبور است سر کار برود متنفر باشد؛ به آن فقط به‌عنوان وسیله‌ای برای امرار معاش نگاه می‌کند یا وظیفه‌ای که باید انجام شود؛ کار را صرفاً وسیله‌ای برای ارضاء نیازهای خودشیفتگی می‌داند.*
	۹	*در طول ۵ سال گذشته شغل یا کار مشخصی نداشته است.*

۱s.		**تا چه اندازه در تحصیلات خود موفق هستید؟** نمرات درسی شما چطور هستند؟
هویت		آیا می‌توانید تکالیفتان را به‌موقع انجام دهید؟
ظرفیت سرمایه‌گذاری		آیا در حد توانایی‌های بالقوه خود نتیجه می‌گیرید؟
موفقیت تحصیلی		آیا برنامه‌های تحصیلی مدنظرتان را آن‌طور که می‌خواستید به پایان رسانده‌اید؟ آیا فارغ‌التحصیل شده‌اید؟ درباره عملکرد تحصیلی دانشگاهی‌تان چه بازخوردهایی دریافت کرده‌اید (بازخوردها روی هم رفته مثبت بوده‌اند یا منفی)؟
نمره	۰	*در تحصیلاتش موفق است؛ تکالیفش را به‌موقع انجام می‌دهد؛ در اکثر فعالیت‌های تحصیلی نمراتش در حد توانایی‌هایش بالقوه بوده است؛ بازخوردهای مثبت دریافت می‌کند.*
	۱	*تا حدودی در تحصیلات ناموفق است؛ از بعضی لحاظ موفق و از برخی لحاظ دیگر ناموفق باشد؛ در رابطه با عملکرد تحصیلی و دانشگاهی خود هر دو نوع بازخورد مثبت و منفی را دریافت کرده است.*
	۲	*ناموفق در تحصیلات؛ ترک تحصیل می‌کند یا قادر به تکمیل دوره‌ها نیست یا در اکثر فعالیت‌هایش به حد قابل‌انتظار نمی‌رسد.*
	۹	*در طول ۵ سال گذشته دانش‌آموز یا دانشجو نبوده است.*